

# Motivointi ja ohjaus amk- kieltenopetuksessa – Tuloksia amk- ruotsin opettajien täydennyskoulutushankkeesta

Taina Juurakko-Paavola

13.11.2014 Rovaniemi

Amk-kielten ja viestinnän opettajien neuvottelupäivät

# Taustaa ja toteutuksesta

- Millä keinoin opiskelija motivoituu ruotsin opintoihin ammattikorkeakoulussa? Miten opiskelijaa voi saavuttaa hyvät oppimistulokset ruotsin opinnoissa? Millaista ohjausta opiskelija tarvitsee ruotsin opinnoissaan?
- Mm. näihin kysymyksiin etsittiin vastausta v. 2012–2014 toteutetussa ammattikorkeakoulujen ruotsin opettajille suunnatussa täydennyskoulutushankkeessa, jossa osarahoittajana toimi Svenska kulturfonden.
- Koulutukseen osallistui yhteensä 33 opettajaa 19 ammattikorkeakoulusta.

# Tavoitteet

- Ruotsin opettajien ammatillisen kasvun tukeminen ja hyvien käytänteiden jakaminen
- Opiskelijoiden ohjauksen kehittäminen: uusia ja innovaatiivisia ratkaisuja, rohkeita kokeiluja → tavoitteena paremmat oppimistulokset ja korkeampi motivaatio

# Ohjauksen kehittämisen lähtökohtia

- motivaation herättäminen ja vahvistaminen
- ”uudet” tavat oppia ruotsia
- tarkempi oppimisprosessin ohjaus
- palautteen antaminen
- kasvokkain tapahtuva ohjaus vs. verkossa tapahtuva ohjaus
- henkilökohtainen ohjaus vs. pari-/ryhmäohjaus

# Tuotokset

- Jokainen hankkeeseen osallistunut opettaja toteutti oman opetuksen kehittämishankkeen ja kirjoitti loppuraportin, jotka on koottu hankkeen verkkosivuille ([https://wiki.hamk.fi/display/ Elitgruppen/Elitgruppen](https://wiki.hamk.fi/display/Elitgruppen/Elitgruppen)).
- Osa opettajista kirjoitti lisäksi artikkelin, jotka on koottu julkaisuun **Ammattikorkeakoulujen ruotsin opettajuus muutoksessa – Kohti motivoivaa ohjaamista**.
- Julkaisu ladattavissa ilmaiseksi tai tilattavissa postikulujen hinnalla osoitteesta <http://www.okka-saatio.com/muutjulkaisut.php>

# Amk-ruotsin opettajuus ja amk-ruotsin opiskelijat

**1 Amk-ruotsin opettajuuden haasteista** (Taina Juurakko-Paavola, Hämeen amk)

**2 Amk-ruotsin opettajien täydennyskoulutushankkeesta – Verkostoituen ja opetuskokeilulla kohti uutta opettajuutta** (Taina Juurakko-Paavola, Hämeen amk)

**3 Amk-opiskelijan ruotsin kielen oppimisprosessin kriittisiä tarkastelupisteitä**

(Tarja Haukijärvi, Tampereen amk)

**4 Amk-ruotsinopettajan henkinen jaksaminen ja opiskelijoiden asenteet**  
(Lena Segler-Heikkilä, Centria amk)

# Opettajan rooli ohjaajana ja valmentajana

**5 Ohjauksen kehittäminen amk-ruotsin opinnoissa** (Anneli Asunmaa, Saimaan amk & Ritva Saira, Mikkelin amk)

**6 Ohjaa ja valmenna - Ohjausmalli amk-ruotsin kielen opetukseen valmentajanäkökulmaa käyttäen** (Hanna-Kaisa Hokkanen, Humanistinen amk)

**7 Tiedon jakajasta ohjaavaksi opettajaksi - Asiakasprosessin hyödyntäminen sosiaalialan amk-ruotsin opetuksessa** (Minna Iitti, Satakunnan amk)

**8 Min affärssvenska – Amk-opiskelijoiden ruotsin kieleen motivointia henkilökohtaistamisen avulla** (Raija Lummi, Lapin amk)

**9 Erilaiset palautemetodit amk-opiskelijoiden kirjallisissa ruotsin tehtävissä**  
(Jonna Päällysaho, Laurea-amk)

# Opetuskokeilut ja opetusmateriaalin laatiminen

**10 Norden passet – Näyttö amk-opiskelijan kyvystä toimia pohjoismaisessa työympäristössä (Riitta Forsnabba, Haaga-Helia amk)**

**11 Opetusmateriaalin laatimisesta amk-ruotsin opintoihin: Case Sju konstnärsporträtt – Seitsemän taiteilijamuotokuvaa (Kirsi MacKenzie, Humanistinen amk)**

**12 Kielimuuria kaatamassa - Tandemkokeilu VAMK ja Novia (Katariina Savolainen, Vaasan amk)**

**13 Amk-opiskelijoiden ryhmäyttämistä ruotsiksi - Yhdessä opimme ja onnistumme! (Ida Valtonen, Oulun amk)**



# Ruotsin integrointi ammattiaineisiin

**14 Ulos luokasta! Opetuskokeilu toimintaterapiaopiskelijoiden amk-ruotsin opinnoissa (Nina Roine, Turun amk)**

**15 Ruotsin opintojen suunnittelua opetussuunnitelmatyössä (Päivi Saari, Lapin amk)**

**16 Ruotsin kielen opintojakson integroiminen ammattiaineeseen - Case Kymenlaakson amk, tekniikan ja liikenteen koulutusala (Pirjo-Liisa Vaittinen, Kymenlaakson amk)**

**17 Amk-ruotsin ja fysiikan integrointi rakennustekniikan koulutusohjelmassa**  
(Merja Öhman, Karelia-amk)

# Verkkotyökalujen käyttö ohjauksessa

**18 Motivoivampaa ohjausta amk-ruotsin verkkototeutuksessa**  
(Susanna Kananoja, Jyväskylän amk)

**19 Amk-ruotsin oppimista ja ohjausta verkossa apuna Google+ ja Google Docs**

(Camilla Kåla, Laurea-amk)

**20 Yhteisöllisyyttä Facebookissa - Hoitotyön monimuotoryhmän amk-ruotsin opintojen ohjaaminen Facebookin avulla** (Henri Romppanen, Karelia-amk)

# Ohjausryhmän näkökulmia

**21 Positiivinen ajattelu motivointikeinona amk-ruotsin opetuksessa**  
(Tuija Kiviaho, Satakunnan amk)

**22 Ohjauksen merkitys kieltenopetuksessa kasvaa** (Marjo Piironen,  
Karelia-amk)

# Oppimateriaalit

(ladattavissa osoitteesta <https://wiki.hamk.fi/display/Elitgruppen/Elitgruppen>)

- 1 Ruotsin ydinaineksen verkkomateriaali** (Mervi Kaila, Saimaan amk)
- 2 Messuilla - På mässan** (Tiina Karvinen, Mikkelin amk & Päivi Uitti, Seinäjoen amk)
- 3 Kertausmateriaali ruotsin peruskielioppiasioista** (Annika Kirkkomäki, Laurea-amk & Sirpa Niittymäki, Turun amk & Maria Tuunanen, Jyväskylän amk)
- 4 Sju konstnärsporrätt** (Kirsi MacKenzie, Humanistinen amk)
- 5 Tukea ja vinkkejä ruotsin opiskeluun ammattikorkeakoulussa** (Tuire Salo, Diakonia-amk)
- 6 Studiebesök** (Päivi Seppälä, Seinäjoen amk)
- 7 Ensiapua! Ruotsin kielioppi harjoituksineen sosiaali- ja terveystalalle** (Anja Tolonen, Oulun amk)

# Raportit opetuskokeiluista ja kehittämishankkeista

(ladattavissa osoitteesta <https://wiki.hamk.fi/display/Elitgruppen/Elitgruppen>)

- 1 Ammattiaineen integrointi ruotsin opintojaksoon** (Monika Engel, Satakunnan amk)
- 2 Asiakasprosessin hyödyntäminen ohjauksellisesta näkökulmasta sosiaalialan ruotsinkielisen opetuksessa** (Minna Iitti)
- 3 Virtuaalisen opetusjakson kokeilusta** (Kaarina Järveläinen, Tampereen amk)
- 4 Kirjoita, kerro ja kuuntele - Screencast-o-matic –ohjelmalla tehtäviä sosiaali- ja terveysalalle** (Jaana Store, Seinäjoen amk)
- 5 Ruotsin ammattialakohtaisen sanaston oppimisen motivoiminen ja harjoittaminen Moodlen työkaluja käyttäen** (Marjaana Virtanen, Hämeen amk)

# Yhteenveto

- Upeat tulokset yllättivät kaikki ennakko-odotukset
- Pienellä kannustuksella ja muutoksella mielettömiä tuloksia – niin opettajien kuin opiskelijoiden osalta
- Onnistumisten jakaminen kollegoille – innostavat esimerkit kannustavat muitakin
- Valtavasti uusia ideoita oman opetuksen kehittämiseen – mistä aloittaa, kun kaikkea ei voi laittaa kerralla uusiksi aikapulan takia
- Tulokset hyödynnettävissä myös muissa kielissä