



LÄÄKEHOITOPASSI

OPISKELIJA (nimi ja opiskelijanumero)

AMMATTIKORKEAKOULU

opiskeluaika

Lääkehoitopassin tavoitteena on varmistaa opiskelijan lääkehoidon osaaminen opintojen eri vaiheissa ja ammattiin valmistuessa. Lääkehoitopassin tavoitteena on myös yhtenäistää opiskelijoiden, opettajien ja ohjaajien näkemys lääkehoidon turvallisesta toteuttamisesta tarvittavista tiedoista ja taidoista ottaen huomioon sosiaali- ja terveysministeriön (2006) ja opetusministeriön (2006) ohjeet sekä valmistuvan terveydenhuollon ammattihenkilön lääkehoito-osaamisen vaatimusten kuvaukset. Lääkehoitopassi on laadittu yhteistyössä työelämän kanssa.

Oikein toteutettu, tehokas, turvallinen, taloudellinen ja tarkoituksenmukainen lääkehoito on keskeinen osa potilasturvallisuutta sekä sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkaan saaman palvelun laatua. Laillistetut terveydenhuollon ammattihenkilöt kantavat kokonaisvastuun lääkehoidon toteuttamisesta terveydenhuollon yksiköissä. Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavat sairaanhoitaja-, ensihoitaja-, kätilö- ja terveydenhoitajaopiskelijat osallistuvat harjoittelun aikana ohjaajan valvonnassa ja ohjauksessa lääkehoidon toteuttamiseen. Osallistuminen lääkehoitoon edellyttää riittäviä teoreettisia tietoja ja taitoja lääkehoidosta sekä lääkelaskujen moitteetonta hallintaa. Opiskelijoiden tulee tarvittaessa osoittaa lääkehoidon opintojensa laajuus sekä suoriutuminen opinnoista ja lääkelaskennasta.

Kemi  Tornion
ammattikorkeakoulu

LÄÄKEHOITOPASSI

SISÄLLYS

1 Lääkehoidon opinnot ammattikorkeakoulussa

2 Lääkehoitotaidot

2.1 Hoitotyön ammatilliset lähtökohdat lääkehoidon toteutuksessa

2.2 Moniammatillinen yhteistyö lääkehoidon toteuttamisessa

2.3 Lääkehoito hoitotyön toimintana lääkehoitoprosessin eri vaiheissa

2.3.1 Lääkehuolto

2.3.2 Lääkehoidon toteuttamisen suunnittelu

2.3.3 Lääkehoidon toteuttaminen

2.3.3.1 Lääkehoidon toteuttaminen luonnollista tietä

2.3.3.2 Lääkehoidon toteuttaminen injektiona

2.3.3.3 Laskimonsisäisen lääke-, neste- ja ravitsemushoidon toteuttaminen

2.3.3.4 Verensiirtohoidon toteuttaminen

2.3.3.5 Lääkehoidon ohjaaminen ja lääkehoitoon sitoutumisen edistäminen

2.3.3.6 Lääkehoidon kirjaaminen ja tiedonkulun varmistaminen

2.3.4 Lääkehoidon arviointi

2.4 Turvallisen lääkehoidon edistäminen

3 Lääkelaskenta

3.1 Lääkelaskenta harjoittelussa

3.2 Lääkelaskenta ammattikorkeakoulussa

4 Lääkehoidon erityisosaaminen

2 Lääkehoitotaidot

Tällä alueella on neljä laajempaa lääkehoito-osaamisen aluetta: **2.1 Hoitotyön ammatilliset lähtökohdat lääkehoidon toteuttamisessa, 2.2 Moniammatillinen yhteistyö lääkehoidon toteuttamisessa, 2.3 Lääkehoito hoitotyön toimintana lääkehoitoprosessin eri vaiheissa ja 2.4 Turvallisen lääkehoidon edistäminen.** Lääkehoito-osaamisen alueet 2.1, 2.2 ja 2.4 sisältävät vain OSAA – tason. Lääkehoito-osaamisen alue 2.3 sisältää tasot NÄHNYT, TEHNYT ja OSAA, joista kaksi ensimmäistä voit itse hyväksyä päivämäärällä. (Ks. erillinen ohje ja OSAA -tason kriteerit). Huomaathan, että samaan oppimistehtävään voi tulla opintojen aikana useita OSAA -tason merkintöjä eri harjoittelujaksoilta.

2.1 Hoitotyön ammatilliset lähtökohdat lääkehoidon toteutuksessa

Oppimistehtävä	OSAA (päivämäärä ja ohjaajan nimi)	Kriteerit
Opiskelija perustelee hoitotyön näkökulman potilaan lääkehoitoon liittyvässä päätöksenteossa.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tunnistaa hoitotyön vastualueen ja tehtävän potilaan lääkehoitoprosessissa avohoidossa ja sairaalahoidossa. Opiskelija toimii hoitotyön edustajana potilaan lääkehoitoa toteuttavassa tiimissä (esim. osastokierrolla). Opiskelija vastaa osaltaan potilaan lääkehoidon yksilöllisestä, tehokkaasta, turvallisesta, tarkoituksenmukaisesta ja taloudellisesta toteuttamisesta lääkärin määräysten mukaisesti.
Opiskelija tunnistaa eettisen näkökulman lääkehoidon toteuttamisessa.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija noudattaa hoitotyön ja terveydenhuollon eettisiä ohjeita lääkehoidon toteuttamisessa potilaan edun mukaisesti. Opiskelija tunnistaa eettiset kysymykset ja ongelmatilanteet lääkehoidon toteuttamisessa esim. kulttuuriin tai elämäntapoihin liittyen ja noudattaa eettisiä periaatteita omassa toiminnassaan.
Opiskelija ottaa huomioon lääkehoidon toteuttamisessa oman osaamisensa tason ja lääkehoidon toteuttamista ohjaavat säädökset.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tuntee ajan tasalla olevat lääkehoitoa ja sen toteuttamista ohjaavat säädökset, ohjeet ja suositukset ja toimii niiden mukaisesti. Opiskelija ymmärtää lääkehoidon toteuttamiseen liittyvät sairaanhoitajan vastuut ja velvollisuudet. Opiskelija ymmärtää lääkehoitoa ohjaavien säädösten merkityksen lääkitysturvallisuudessa ja noudattaa niitä toiminnassaan. Opiskelija tuntee organisaation lääkehoitoa koskevat ohjeistukset ja lupakäytännöt ja toimii niiden mukaisesti.
Opiskelija käyttää lääkehoitoa koskevassa päätöksenteossa näyttöön perustuvaa tietoa.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija hyödyntää turvallisen lääkehoidon toteuttamisen edellyttämää luotettavaa monialaista tietoa eri lähteitä käyttäen. Opiskelija osaa keskeisen farmakologisen ja farmasian tietoperustan eri potilasryhmien lääkehoidon toteuttamisessa ja kykenee soveltamaan em. tietoperustaansa potilaan lääkehoitoon liittyvässä päätöksenteossa. Opiskelija ymmärtää ihmisen anatomian ja fysiologian yhteyden lääkeaineiden antamiseen, vaiheisiin ja vaikutuksiin elimistössä. Opiskelija tietää keskeisissä sairauksissa käytettävät lääkeaineet, niiden vaikutukset sekä sivu-, haitta- ja yhteisvaikutukset. Opiskelija kykenee arvioimaan kriittisesti lääkehoitoa koskevan tiedon sovellettavuutta potilaan lääkehoidon toteuttamisessa. Opiskelija perustelee potilaan lääkehoidon toteuttamiseen liittyvät päätökset ja käytännön toiminnan parhaalla ajantasaisella tiedolla.

2.2 Moniammatillinen yhteistyö lääkehoidon toteuttamisessa

Oppimistehtävä	OSAA (päivämäärä ja ohjaajan nimi)	Kriteerit
Opiskelija on perehtynyt harjoittelupaikan lääkehoitosuunnitelmaan ja tunnistaa sekä sairaanhoitajan että opiskelijan roolin moniammatillisessa työryhmässä.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tunnistaa potilaan lääkehoitoon osallistuvien eri terveydenhuollon ammattihenkilöiden tehtävät ja vastuualueen vastuuyksikössä ja toimii niiden mukaisesti. Opiskelija osoittaa perehtyneensä harjoittelupaikan lääkehoitosuunnitelmaan.
Opiskelija raportoi suullisesti ja kirjaa olennaisen lääkehoidon toteutukseen liittyvän tiedon moniammatillisen työryhmän työskentelyä varten.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tunnistaa tilanteet, jolloin pitää informoida lääkäriä tai muita potilaan lääkehoidon toteutukseen osallistuvia ammattihenkilöitä tai pyytää heiltä hoito-ohjeita. Opiskelija neuvottelee tarvittaessa lääkehoidon toteuttamiseen liittyvissä kysymyksissä lääkärin tai muiden lääkehoidon toteutukseen osallistuvien ammattihenkilöiden kanssa.
Opiskelija tekee yhteistyötä lääkehoitoon osallistuvien henkilöiden kanssa.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tekee yhteistyötä potilaan hoidosta vastaavan lääkärin, muiden sairaanhoitajien ja muun hoitohenkilökunnan, sairaala-apteekin/lääkekeskuksen/apteekin ja esim. kuvantamiskeskuksen/verikeskuksen henkilökunnan kanssa.
Opiskelija osaa hyödyntää muiden lääkehoitoon osallistuvien ammattihenkilöiden raportoiman ja kirjaaman tiedon.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija varmistaa potilaan lääkehoidon toteuttamisesta koskevan oleellisen, virheettömän ja ajantasaisen tiedon kulun muille lääkehoidon toteutukseen osallistuville. Opiskelija ottaa huomioon potilaan lääkehoitoa suunnitellessaan muiden terveydenhuollon ammattihenkilöiden antamat tiedot ja ohjeet.

2.3 Lääkehoito hoitotyön toimintana lääkehoitoprosessin eri vaiheissa

2.3.1 Lääkehuolto

Oppimistehtävä	NÄHNYT (PVÄ)	TEHNYT (PVÄ)	OSAA (päivämäärä ja ohjaajan nimi)	Kriteerit
Opiskelija vastaa osaltaan potilaiden lääkehoidossa tarvittavien lääkkeiden saatavuudesta avohoidossa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija huolehtii, että potilas osaa ja pystyy hankkimaan tarvitsemansa lääkkeet. Opiskelija tekee yhteistyötä potilaan kotiutuessa, ollessa polikliinisessa tai kotihoidossa apteekin, potilaan omaisten ja kotihoidon kanssa lääkehoidon jatkuvuuden turvaamiseksi.
Opiskelija huomioi lääkkeen hankkimiseen liittyvät taloudelliset näkökohdat.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tunnistaa lääkkeen hankkimiseen liittyvät taloudelliset näkökohdat: lääkkeen hinnan, geneerisen substituution, viitehintajärjestelmän ja sairausvakuutuksen.
Opiskelija tulkitsee reseptejä oikein.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tulkitsee erilaisia lääkemääräyksiä (esim. paperiresepti, puhelinresepti ja sähköinen resepti). Opiskelija tunnistaa potilaan kannalta olennaiset tiedot reseptistä kuten lääkkeen määrän, vahvuuden, annoksen, lääkemääräyksen voimassaoloajan ja lääkkeen käyttöön liittyvän ohjeistuksen.
Opiskelija käyttää toimintayksikön peruslääkevalikoimaa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija käyttää peruslääkevalikoimaa lääketilauksia tehdessään.

Opiskelija määrittelee lääkkeiden tilaustarpeen harjoittelupaikassa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija arvioi harjoittelupaikassa tarvittavien lääkkeiden määrän ja huolehtii tarvittavien lääkkeiden tilaamisesta.
Opiskelija tilaa ja hankkii lääkkeitä harjoittelupaikkaan sähköistä tilauspohjaa käyttäen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija huomioi vastuu- ja tehtävänjaon harjoittelupaikassa lääkkeiden sähköisessä tilaamisessa.
Opiskelija tilaa ja hankkii lääkkeitä harjoittelupaikan paperista tilauspohjaa käyttäen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija huomioi vastuu- ja tehtävänjaon harjoittelupaikassa lääkkeiden tilaamisessa paperilomakkein.
Opiskelija tilaa myyntiluvallisia lääkevalmisteita.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tilaa lääkevalmisteita toimintayksikön käytänteiden ja ohjeiden mukaisesti.
Opiskelija tilaa erityislupavalmisteita.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tilaa erityislupavalmisteita toimintayksikön käytänteiden ja ohjeiden mukaisesti.
Opiskelija tilaa alkoholipitoisia lääkkeitä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tilaa alkoholipitoisia lääkkeitä toimintayksikön käytänteiden ja ohjeiden mukaisesti.
Opiskelija tilaa pääasiallisesti keskushermostoon vaikuttavia lääkkeitä (=PKV) ja huumausaineita.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tilaa PKV -lääkkeitä ja huumausaineita toimintayksikön käytänteiden ja ohjeiden mukaisesti.
Opiskelija tilaa potilaskohtaisia lääkeannoksia (esim. annosjakelu ja solunsalpaajat).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tilaa potilaskohtaisia annoksia toimintayksikön käytänteiden ja ohjeiden mukaisesti.
Opiskelija tilaa verivalmisteita.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tilaa verivalmisteita toimintayksikön käytänteiden ja ohjeiden mukaisesti.
Opiskelija säilyttää verivalmisteita oikein.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija säilyttää verivalmisteita ohjeiden mukaisesti.
Opiskelija varmistaa lääkehoidon jatkuvuuden sekä hankkii potilaan tarvitsemat lääkevalmisteet päivystysaikana.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija arvioi potilaan tarvitseman lääkevalmisteiden määrän, jotta ne riittävät päivystysajan yli. Opiskelija tietää toimintayksikön käytännön lääkkeiden hankkimisesta päivystysaikana.
Opiskelija huolehtii potilaan lääkkeiden asianmukaisesta kuljettamisesta ja säilyttämisestä avohuollossa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tuntee lääkkeiden kuljettamista ja säilyttämistä koskevat ohjeet. Opiskelija ohjaa potilasta lääkkeiden oikeassa säilyttämisessä kotona.
Opiskelija tunnistaa lääkekaapin hoitoon ja ylläpitoon liittyvät tehtävät ja vastaa omalta osaltaan niistä harjoittelupaikassa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija huolehtii omalta osaltaan lääkekaapin huoltoon ja ylläpitoon liittyvistä tehtävistä.
Opiskelija säilyttää lääkkeet oikeassa säilytyspaikassa vaadittavat säilytysolosuhteet huomioon ottaen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija noudattaa säädösten ja lääkkeiden valmistajien antamia säilytysohjeita. Opiskelija tietää lääkkeiden oikeat säilytyspaikat (lääkekaappi, lääkehuone ja jääkaappi). Opiskelija huomioi lääkkeiden vaatimat säilytysolosuhteet (mm. lämpö ja valo).
Opiskelija säilyttää huumausaineet oikein ja huolehtii asianmukaisesta kirjanpidosta.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija varmistaa huumausaineiden asianmukaisen käsittelyn, säilytyksen ja kirjanpidon.

Opiskelija säilyttää potilaskohtaisiin annoksiin jaetut lääkkeet oikein.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija varmistaa oikean säilytyspaikan (esim. lukittu kaappi, suojakaappi, suojakansi avoimeen lääkemukiin). Opiskelija varmistaa käyttövalmiiksi saatetun lääkkeen asianmukaisen säilytyksen siten, ettei lääkkeiden antamisen yhteydessä ole sekaantumisriskiä.
Opiskelija tietää ensiapulääkkeet ja niiden säilytyspaikan harjoittelupaikassa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija varmistaa ensiapulääkkeiden käyttökelpoisuuden ja saatavuuden. Opiskelija huomioi ensiapulääkkeiden sijoituspaikan vastuuyksikössä.
Opiskelija huolehtii lääkkeiden asianmukaisesta hävittämisestä siten, että ne eivät aiheuta vaaraa terveydelle tai ympäristölle.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija lajittelee lääkejätteen sen ominaisuuksien ja toimintayksikön ohjeiden mukaisesti. Opiskelija toimittaa käyttämättä jääneet, käyttökeltotomat, vanhentuneet tai käyttökieltoon asetetut lääkkeet ja apteekkiin/ sairaala-apteekkiin/ lääkekeskukseen.
Opiskelija huolehtii lääkkeellisten kaasujen ja muiden erityisosaamista ja – laitteistoja olomuotonsa tai käsittelynsä vuoksi vaativien lääkkeiden asianmukaisesta käsittelystä sairaala-apteekin/ lääkekeskuksen ja toimintayksikön kirjallisten ohjeiden mukaisesti.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija noudattaa lääkkeellisten kaasujen ja muiden erityisosaamista vaativien lääkkeiden säilytykseen ja käsittelyyn sekä hävittämiseen liittyviä ohjeita. Opiskelija tilaa lääkkeellisiä kaasuja toimintayksikön käytänteiden ja ohjeiden mukaisesti. Opiskelija arvioi lääkkeellisen kaasun riittävyyden/tilaustarpeen. Opiskelija osaa käyttää lääkkeellisten kaasujen ja muiden erityisosaamista vaativien lääkkeiden säilytykseen ja käsittelyyn liittyviä laitteita.
Opiskelija ottaa huomioon tehokkuuden, turvallisuuden, tarkoituksenmukaisuuden sekä taloudellisuuden periaatteet lääkkeiden hankinnassa, säilytyksessä, käsittelystä ja hävittämisessä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija toimii lääkehoitoa toteuttaessaan taloudellisesti. Opiskelija tunnistaa lääkkeiden väärinkäyttöriskin ja osaa toiminnassaan vähentää väärinkäytön mahdollisuutta. Opiskelija seuraa lääkehävikkiä. Opiskelija käyttää toimintayksikön peruslääkevalikoimaa.

2.3.2 Lääkehoidon toteuttamisen suunnittelu

Oppimistehtävä	NÄHNYT (PVÄ)	TEHNYT (PVÄ)	OSAA (päivämäärä ja ohjaajan nimi)	Kriteerit
Opiskelija selvittää potilaan voimassa olevan lääkityksen (reseptilääkkeet, itsehoitolääkkeet, kasvisrohtovalmisteet).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija hankkii potilaan voinnista lääkkeen määräämisen ja lääkehoidon toteuttamisen kannalta oleellista tietoa käyttäen eri tiedonkeruutapoja ja huomioiden potilaan kokonaistilanteen. Opiskelija varmistaa, että kaikki potilaan lääkitystä koskevat tiedot ovat selkeät, yksiselitteiset ja yhdenmukaiset voimassa olevien lääkemääräysten kanssa.
Opiskelija arvioi potilaan lääkehoidon tarvetta.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija on selvillä potilaan lääkehoidon perusteista. Opiskelija välittää lääkkeen määräämisen ja lääkehoidon toteuttamisen kannalta oleellista tietoa lääkärille ja muille lääkehoidon toteutukseen osallistuville.
Opiskelija huomioi potilaan lääkehoidon suunnittelussa hänen yksilölliset tekijänsä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ottaa huomioon hoidon suunnittelun kannalta olennaiset potilaan esim. toimintakykyyn tai kulttuuristaan liittyvät tekijät.
Opiskelija huomioi hoidollisten toimenpiteiden tai tutkimusten ohjeet potilaan lääkehoitoon liittyen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tietää potilaalle tehtävään toimenpiteeseen tai tutkimukseen liittyvät ohjeet esilääkityksestä tai rajoituksista lääkehoitoon liittyen (esim. lääkevalmisteen tauottaminen tai annoksen muuttaminen).

Opiskelija vastaanottaa erilaisia lääkemääräyksiä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija vastaanottaa ja tulkitsee oikein erilaisia lääkemääräyksiä sekä varmistaa niiden oikeellisuuden, yksiselitteisyyden, asianmukaisuuden ja ajantasaisuuden (esim. jatkuva lääkitys, kertamääräys, protokollan mukainen lääkemääräys). Opiskelija pyytää lääkkeen määrääjältä selvennystä tai oikaisua, mikäli lääkemääräys on epäselvä tai puutteellinen sekä välittää tietoa muille lääkeshoidon toteutukseen osallistuville lääkemääräyksestä.
Opiskelija kirjaa lääkemääräyksen asianmukaisesti ja selkeästi potilasasiakirjoihin ja harjoittelu-paikan lääkeshoidon toteuttamisessa käytettäviin asiakirjoihin (esim. lääkelista ja nesteensiirtolomake).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija on huolellinen kirjatessaan lääkemääräyksiä potilasasiakirjoihin. Opiskelija toimii kirjaamisessa vastuuyksikön käytänteiden ja ohjeiden mukaisesti.
Opiskelija selvittää potilaan lääkeshoittoa koskevat riskitiedot.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija selvittää potilaan mahdolliset allergiat, lääkeshoidon vasta-aiheet, mahdolliset ja aikaisemmat vakavat haittavaikutukset.
Opiskelija ottaa huomioon potilaan lääkeshoittoa suunnitellessaan lääkeshoidon tavoitteet, toteuttamistavan ja lääkevalmisteen ominaisuudet.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija varmistaa potilaan hoitoa suunnitellessaan tehokkaan ja turvallisen lääkeshoidon toteuttamisen kannalta oleelliset tiedot lääkkeestä ja sen vaikutuksista sekä lääkeshoidon toteuttamistavoista. Opiskelija käyttää lääkepakkausten tietoja sekä lääkeshoittoon liittyviä tietokantoja (esim. Pharmaca Fennica) potilaan hoitoa suunnitellessaan.
Opiskelija tietää potilaalle määrättyjen lääkkeiden normaaliannokset ja keskeiset vaikutukset sekä enimmäisannokset.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tietää keskeisimmät hoidon suunnittelussa huomioon otettavat lääkkeeseen liittyvät tiedot. Opiskelija tunnistaa riskilääkkeet ja ottaa huomioon niiden ominaisuudet lääkeshoidon suunnittelussa.
Opiskelija tietää potilaalle määrättyjen lääkkeiden keskeiset haitta- ja yhteisvaikutukset.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tietää potilaalle määrättyjen lääkkeiden keskeisimmät haittavaikutukset. Opiskelija osaa ottaa huomioon potilaan kokonaislääkityksen lääkeshoidon toteutusta suunnitellessaan.
Opiskelija tietää potilaalle määrättyjen lääkkeiden yhteisvaikutukset alkoholin kanssa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija huomioi potilaalle määrättyjen lääkkeiden mahdolliset yhteisvaikutukset alkoholin kanssa.
Opiskelija laatii potilaan lääkeshoidon toteuttamissuunnitelman.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija osaa laatia kirjallisen suunnitelman (esim. lääkekortti, nestehoitosuunnitelma ja ravitsemussuunnitelma). Opiskelija osaa suunnitella myös tarvittavan lääkeshoidon seurannan (mm. tarkkailu, mittaukset, tutkimukset). Opiskelija ottaa huomioon lääkeshoidon toteutuksen suunnittelussa myös toimintaympäristön vaatimukset (esim. vuoronvaihdot).

2.3.3 Lääkehoidon toteuttaminen

Oppimistehtävä	NÄHNYT (PVÄ)	TEHNYT (PVÄ)	OSAA (päivä-määrä ja ohjaajan nimi)	Kriteerit
Opiskelija hallitsee lääkkeen asianmukaisen käsittelyn.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija varmistaa työskentelyssään lääkkeen turvallisuuden ja tehon säilymisen koko lääkehoitoprosessin ajan. Opiskelija noudattaa lääkkeen käyttökuntoon saattamisessa lääkevalmistajan ja -toimittajan kirjallisia ohjeita. Opiskelija ottaa huomioon eri lääkemuodot ja lääkkeen antotavat lääkettä käyttökuntoon saattaessaan. Opiskelija ottaa huomioon lääkkeen yhteensopivuuden käytettyjen lääkeaineiden, liuosten ja pakkausmateriaalien kanssa.
Opiskelija hallitsee lääkkeiden aseptisen käsittelyn.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija työskentelee aseptisesti ja huolellisesti lääkkeitä käsitellessään.
Opiskelija ottaa huomioon työturvallisuuden lääkkeiden käsittelyssä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija noudattaa toiminnassaan työturvallisuussäädöksiä ja työturvallisuutta edistäviä toimintatapoja.
Opiskelija varmistaa lääkkeen käyttökelpoisuuden ennen sen käyttämistä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tarkistaa lääkkeen viimeisen käyttöpäivämäärän ja sen ominaisuuksien säilymisen (esim. väri, haju ja mahdollinen sakka).
Opiskelija hallitsee lääkkeiden virheettömän jakamisen potilaskohtaisiin annoksiin.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija hallitsee lääkelaskennan lääkkeen annostelussa ottaen huomioon eri lääkemuodot, erilaiset lääkkeenantotavat sekä eri-ikäiset ja eri sairauksia sairastavat potilaat. Opiskelija merkitsee annostellut lääkkeet siten, että oikea potilas saa oikean lääkkeen oikeaan aikaan. Opiskelija jakaa lääkkeet virheettömästi lääketarjottimelle tai dosettiin. Opiskelija käyttää kaksoistarkastamista lääkkeiden oikeellisuuden varmistamiseksi.
Opiskelija ottaa huomioon huumausaineiden annosteluun liittyvät erityisohjeet.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tietää huumausaineiden säilyttämiseen liittyvät ohjeet ja hallitsee niihin liittyvän kirjapidon.
Opiskelija valmistaa lääkkeen laskimonsisäistä annostelua varten.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija käsittelee lääkkeen valmistelussa käytettäviä välineitä huolellisesti. Opiskelija hallitsee lääkkeen lisäämisen infuusionesteeseen. Opiskelija hallitsee lääkkeen laimentamisen. Opiskelija hallitsee nesteensiirtolaitteiston käyttökuntoon saattamisen.
Opiskelija varautuu lääkehoitoon liittyviin äkillistä hoitoa vaativiin tilanteisiin (esim. anafylaktinen reaktio ja elvytys) ja hänellä on valmiudet toimia niissä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ennakoi lääkehoidon riskit ja vaaratilanteet sekä ehkäisee niitä. Opiskelija on perehtynyt elvytys- ja muihin ensiapulääkkeisiin. Opiskelija varautuu lääkeaineyliherkkyyksireaktion edellyttämään lääkehoitoon. Opiskelija varautuu elvytyksen edellyttämään lääkehoitoon.
Opiskelija ottaa huomioon potilasturvallisuuden lääkehoidon toteuttamisessa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ottaa huomioon lääkemuodon ja antoreitin vaatimukset sekä potilaan yksilölliset tarpeet. Opiskelija varmistaa potilaan henkilöllisyyden. Opiskelija varmistaa lääkkeen ja lääkkeenantoajankohdan oikeellisuuden (lääkemääräys, annos, vahvuus, muoto, antotapa).

				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija valmistelee potilaan lääkkeen antamiseen.
Opiskelija varmistaa potilaan lääkkeen ottamisen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija varmistaa, että potilas osaa ja kykenee ottamaan lääkkeen. Opiskelija avustaa potilasta tarvittaessa lääkkeen ottamisessa.
Opiskelija toimii oikein tilanteissa, joissa potilaalle annetaan lääkettä vastoin hänen tahtoaan.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tietää oikeat toimintaperiaatteet tilanteissa, jossa potilaalle annetaan lääkettä vastentahtoisesti.
Opiskelija tietää, miten toimia tilanteissa, joissa potilas ei ole saanut lääkemääräyksen mukaista lääkettä tai on saanut väärän lääkityksen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tietää toimenpiteet ja toimintayksikön käytänteet haittatapahtuman tapahduttua ja osaa raportoida ne oikein.

2.3.3.1 Lääkehoidon toteuttaminen luonnollista tietä

Opiskelija antaa lääkkeitä suun kautta (tabletit ja oraalineste).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija antaa lääkkeitä nenämahaletkun tai PEG:n (perkutaaninen endoskooppinen gastrostomia) kautta				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija antaa lääkkeitä peräsuolen kautta (peräruiskeet, suppositoorio, voide).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija antaa lääkkeen hengitysteihin (inhalaationeste, - jauhe tai – sumute).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti. Opiskelija käyttää tarvittaessa antamisessa apuvälineitä kuten spiraa tai jatketta.
Opiskelija antaa lääkkeitä ihon kautta (laastarit ja voiteet).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija antaa lääkkeitä silmään (silmätipat, -voiteet, -geelit ja - vedet).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija antaa lääkkeitä nenään (tippa, sumute ja voide).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija antaa lääkkeitä korvaan (tippa ja voide).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija antaa lääkkeitä emättimeen (tbl, voide, vagitoorio ja rengas).				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.

Opiskelija hallitsee lääkinnällisen hapenannon lääkärin määräysten mukaisesti.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija käyttää lääkinnällisen hapen antamiseen tarvittavaa välineistöä oikein ja varotoimenpiteet huomioon ottaen. Opiskelija avaa ja sulkee kaasupullon. Opiskelija käyttää happiviiksiä, -naamaria ja -rikastinta. Opiskelija säätää lääkärin määräämän happipitoisuuden (virtausnopeus ja venturimaskin käyttö). Opiskelija ottaa huomioon lääkinnällistä happea antaessaan lääkärin määräykset ja potilaan erityistarpeet (esim. COPD).
2.3.3.2 Lääkehoidon toteuttaminen injektiona				
Opiskelija antaa lääkkeen injektiona ihon alle.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija antaa lääkkeen injektiona lihakseen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija antaa lääkkeen injektiona ihon sisään.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija antaa lääkkeen ohjeiden mukaisesti oikein ja turvallisesti.
Opiskelija tietää rokottamisen periaatteet.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelijalla on valmiudet rokotteiden antamiseen Opiskelija antaa ohjattuna rokotteen oikein ja turvallisesti.
Opiskelija tietää epiduraalitaalannettavan lääkehoidon periaatteet				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelijalla on valmiudet epiduraalisen lääkehoidon toteuttamiseen Opiskelija antaa ohjattuna lääkkeen oikein ja turvallisesti.
Opiskelija tietää selkäydinkanavaan annettavan lääkehoidon periaatteet.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelijalla on valmiudet selkäydinkanavaan annettavaan lääkehoitoon Opiskelija avustaa ohjattuna lääkärinä lääkkeen antamisessa.
Opiskelija tietää nivelen sisään annettavan lääkehoidon periaatteet.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelijalla on valmiudet nivelen sisään annettavaan lääkehoitoon Opiskelija avustaa ohjattuna lääkärinä lääkkeen antamisessa.
2.3.3.3. Laskimonsisäisen lääke-, neste- ja ravitsemushoidon toteuttaminen				
Opiskelija tietää riittävästi iv-annosteltavasta neste- ja ravintoliuksesta ja lääkkeestä ennen sen antamista.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija hakee tietoa eri lähteistä (esim. lääkepakkaus ja Pharmaca Fennica). Opiskelija soveltaa tietoa potilaan laskimonsisäisen lääke-, neste- tai ravitsemushoidon suunnittelussa.
Opiskelija tietää iv-lääkehoidon toteuttamiseen opiskeluaikana liittyvät rajoitukset.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija huomioi, ettei opintojen aikana vielä ole lupaa toteuttaa itsenäisesti laskimonsisäistä lääkehoitoa, vaan että harjoittelu tapahtuu aina ohjaajan vastuulla ja ohjauksessa.
Opiskelija käyttää lääke-, neste- ja ravitsemushoidon toteuttamisessa käytettäviä välineitä oikein.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija hallitsee tarvittavan välineistön oikean ja aseptisen käytön (ruiskut, infuusiokannat ja kolmitiehanat).
Opiskelija käyttää lääke-, neste- tai ravitsemushoidon toteuttamisessa tarvittavaa teknologiaa oikein.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija käyttää infuusiopumppua. Opiskelija käyttää ruiskupumppua. Opiskelija käyttää kipupumppua ja -kasettia.

Opiskelija määrittelee lääkemääräyksen mukaisen antonopeuden oikein.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija hallitsee infuusionopeuden laskemisen (ml/h ja gtt/min). Opiskelija tarkistaa annetavan lääkkeen antoajan ennen sen antamista.
Opiskelija ottaa huomioon lääkkeen antamiseen mahdollisesti liittyvät erityisohjeet.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ottaa huomioon lääkkeen säilyttämiseen, käsittelyyn ja antamiseen liittyvät erityisohjeet (mm. valo, lämpö ja erityisvälineistö).
Opiskelija kanyloi ohjattuna perifeerisen laskimon oikein sekä tarkkailee kanylointikohtaa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija huomioi perifeerisen laskimon kanylointiin liittyvät komplikaatiot. Opiskelija tarkkailee kanylointikohtaa ja käsittelee kanyyliä oikein ehkäisten komplikaatioita. Opiskelija kanyloi perifeerisen laskimon ohjattuna.
Opiskelija käyttää keskuslaskimokatetria lääkkeen antamiseen oikein.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija toteuttaa ohjattuna turvallisesti ja oikein lääkkeen antamisen keskuslaskimokatettrin kautta. Opiskelija huomioi keskuslaskimokatettrin käyttämiseen liittyvät komplikaatiot ja osaa omalla toiminnallaan ehkäistä niitä. Opiskelija huoltaa ohjattuna keskuslaskimokatetreja (huuhtelu, puhdistaminen, nesteensiirtolaitteiden/ kolmitiehanojen vaihto ym.).
Opiskelija toteuttaa laskimon-sisäisen nestehoidon.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ottaa huomioon potilaan kokonaistilanteen ja nestetasapainoon mahdollisesti vaikuttavat sairaudet. Opiskelija vaihtaa infuusiopussin. Opiskelija toteuttaa nestehoidon oikein aseptiikasta huolehtien.
Opiskelija seuraa ja arvioi laskimon-sisäisesti annetun lääkkeen vaikutuksia.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tarkkailee potilasta lääkkeen antamisen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija suunnittelee potilaan hoitoon tarvittavat seurantakeinot (RR, P, lääkeainepitoisuudet ym.).
Opiskelija seuraa ja arvioi laskimon-sisäisen neste- ja ravitsemushoidon vaikutuksia.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tarkkailee potilaan nestetasapainoa ja ravitsemustilaa. Opiskelija suunnittelee potilaalle tarvittavat seurantakeinot (NTP, paino, turvotukset ym.).
Opiskelija lopettaa nestehoidon oikein.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija lopettaa nestehoidon oikein aseptiikasta huolehtien. Opiskelija asettaa ohjattuna keittosuolalukon.
2.3.3.4 Verensiirtohoidon toteuttaminen				
Opiskelija tietää verensiirtohoidon toteuttamiseen opiskeluaikana liittyvät rajoitukset.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija huomioi verivalmisteiden antamiseen liittyvät vastuut ja erityisvaatimukset.
Opiskelija on suorittanut SPR:n ABO -verkkokurssin.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija on suorittanut valvotussa koetilanteessa verkkokurssin.
Opiskelija hallitsee toimenpiteet ennen verensiirtoa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tilaa verensiirron edellyttämät laboratoriotutkimukset. Opiskelija osaa tarkistustoimenpiteet verensiirtohoitoon liittyen (potilaan identifiointi ja valmisteen käyttökelpoisuuden varmistaminen).
Opiskelija aloittaa ja toteuttaa verensiirtohoidon ohjeiden mukaisesti.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija käyttää asianmukaisia nesteensiirtovälineitä verensiirtohoidon toteuttamisessa. Opiskelija aloittaa ohjattuna verensiirtohoidon ja tekee biologisen esikokeen.
Opiskelija arvioi verensiirtohoidon vaikutuksia.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tietää verensiirtohoidon komplikaatiot. Opiskelija tarkkailee potilasta verensiirtohoidon aikana ja sen jälkeen. Opiskelija arvioi verensiirtohoidon vaikutuksia (potilaan vointi, verenpaine, pulssi, lämpö ja laboratoriotulokset).

Opiskelija toimii verensiirtohoi- don toteuttamisen jälkeen oikein.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija osaa oikeat toimenpiteet verensiirron päätyttyä.
2.3.3.5 Lääkehoidon ohjaaminen ja lääkehoitoon sitoutumisen edistäminen				
Opiskelija ohjaa potilasta lääkehoidossa suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja potilaan yksilölliset tarpeet huomioon ottaen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ottaa huomioon yksilön ohjauksen tarpeen ja yksilölliset tekijät ohjausta suunnitellessaan ja toteuttaessaan. Opiskelija painottaa ohjauksessa potilaan / läheisen itsehoitovalmiuksia ja terveyden edistämistä. Opiskelija varmistaa, että ohjaus on yksilöllisiin tarpeisiin vastaavaa, oikeaan ja luotettavaan tietoon perustuvaa, oikea-aikaista sekä yhdenmukaista muiden lääkehoitoon osallistuvien antaman tiedon kanssa. Opiskelija varmistaa, että potilas ymmärtää ja hyväksyy annetun ohjauksen sekä osaa toteuttaa omaa lääkehoitoaan turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija rohkaisee potilasta kysymään lääkehoidostaan.
Opiskelija ohjaa ja opettaa potilaan läheisiä suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti potilaan ollessa itse kykenemätön ottamaan vastaan tai hyödyntämään ohjausta.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ottaa huomioon läheisen ja potilaan ohjauksen tarpeen ja yksilölliset tekijät ohjausta suunnitellessaan ja toteuttaessaan. Opiskelija painottaa ohjauksessa läheisen itsehoitovalmiuksia ja terveyden edistämistä. Opiskelija varmistaa, että ohjaus on yksilöllisiin tarpeisiin vastaavaa, oikeaan ja luotettavaan tietoon perustuvaa, oikea-aikaista sekä yhdenmukaista muiden lääkehoitoon osallistuvien antaman tiedon kanssa. Opiskelija varmistaa, että läheinen ymmärtää ja hyväksyy annetun ohjauksen sekä toteuttaa potilaan lääkehoitoa turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.
Opiskelija ohjaa potilasta lääkkeiden turvallisessa ja tarkoituksenmukaisessa käytössä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ohjaa suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti potilasta huomioiden hänen yksilölliset tarpeensa. Opiskelija ohjaa potilasta lääkkeiden tehokkaaseen, turvalliseen ja tarkoituksenmukaiseen käyttöön.
Opiskelija ohjaa potilasta lääkehoidossa eri menetelmiä käyttäen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ohjaa suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti potilasta ottaen huomioon hänen yksilölliset tarpeensa lääkehoidon toteuttamisessa ja lääkkeiden asianmukaisessa käsittelyssä, käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä. Opiskelija ohjaa ja opettaa potilaslähtöisesti, selkeästi ja ymmärrettävästi käyttäen erilaisia menetelmiä (suullisesti, kirjallisesti, puhelimitse, kirjeitse/verkon kautta tapahtuva).
Opiskelija ohjaa erilaisia kohderyhmiä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija suunnittelee ohjauksen ja toteuttaa sen kohderyhmän huomioiden (erilaiset potilasryhmät ja läheiset).
Opiskelija ohjaa potilasta lääkkeen oikeassa ottamisessa ja ottotekniikassa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija ohjaa potilasta eri lääkemuuotojen käytössä. Opiskelija ohjaa potilasta oireenmukaisen lääkkeen käytössä (esim. kipulääke). Opiskelija ohjaa erilaisten lääkkeenottoon liittyvien apuvälineiden käytössä.
Opiskelija ohjaa potilasta lääkehoitoon liittyvissä erityistilanteissa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tunnistaa riskipotilaat ja riskilääkkeet ohjausta suunnitellessaan. Opiskelija ohjaa potilasta epäilyssä potilas- tai lääkevahinko tilanteessa.
Opiskelija arvioi potilaan lääkehoitoon sitoutumista ja siihen vaikuttavia tekijöitä.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tunnistaa hoitoon sitoutumisen tärkeäksi lääkehoidon tehokkuuteen vaikuttavaksi tekijäksi. Opiskelija arvioi potilaan lääkehoitoon sitoutumista eri keinoin käyttäen erilaisia tiedonlähteitä (potilas itse, läheinen ja seurantatutkimukset). Opiskelija tunnistaa potilaan lääkehoitoon sitoutumiseen vaikuttavat tekijät.

Opiskelija tukee potilasta lääkehoitoon sitoutumisessa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija motivoi potilasta sitoutumaan lääkehoitoonsa ja käyttämään lääkkeitä annettujen ohjeiden mukaisesti. Opiskelija tunnistaa millaisilla keinoilla voidaan potilaan lääkehoitoon sitoutumista edistää. Opiskelija käyttää lääkehoitoon sitoutumisen tukemisessa potilaslähtöisiä menetelmiä.
2.3.3.6 Lääkehoidon kirjaaminen ja tiedonkulun varmistaminen				
Opiskelija kirjaa potilaan lääke- ja nestehoitosuunnitelman.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija kirjaa lääke- ja nestehoidon selkeästi ja yksiselitteisesti. Opiskelija tarkistaa säännöllisesti, että potilaan lääke- ja nestehoitoa koskevat tiedot ovat ajantasaisia.
Opiskelija dokumentoi lääkeshoidon toteutumisen ja vaikutuksen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija dokumentoi potilaan jatkuvan lääkityksen toteutumisen ja vaikutuksen. Opiskelija dokumentoi potilaan tarpeen mukaisen lääkityksen toteutumisen ja vaikutuksen.
Opiskelija dokumentoi lääkeshoittoon liittyvän ohjauksen.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija dokumentoi olennaiset asiat potilaan lääkehoitoon liittyvästä opetuksesta ja ohjauksesta sekä sen vaikuttavuudesta.
Opiskelija ottaa huomioon kirjaamiseen liittyvät säädökset ja tietosuojakysymykset lääkeshoittoon liittyvässä tiedonsiirrossa ja kirjaamisessa.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija kirjaa lääkehoidon tarpeeseen, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin liittyvät asiat säädöstenmukaisesti ja kansallisen hoitotyön kirjaamismallin mukaisesti potilasasiakirjoihin.

2.3.4 Lääkehoidon arviointi

Oppimistehtävä	NÄHNYT (PVÄ)	TEHNYT (PVÄ)	OSAA (päivämäärä ja ohjaajan nimi)	Kriteerit
Opiskelija arvioi lääkehoidon vaikutuksia.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija suunnittelee potilaan lääkehoidon seurannan. Opiskelija arvioi ja tunnistaa lääkehoidon terapeuttisia vaikutuksia ja mahdollisia haitta- ja yhteisvaikutuksia. Opiskelija käyttää eri tiedonlähteitä lääkehoidon vaikuttavuutta arvioidessaan (esim. potilaan oireet, mittaukset, laboratoriotulokset). Opiskelijalla on valmiudet potilaan lääkityksen kokonaisarviointiin siten, että hän hyödyntää erilaisia tiedonlähteitä.
Opiskelija arvioi lääkehoidolle asetettujen tavoitteiden saavuttamista.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija arvioi lääkehoidon vaikuttavuutta suhteessa hoitotuloksiin ja mahdollisiin haittavaikutuksiin. Opiskelija toimii lääkehoidon vaikuttavuudesta kerätyn arviointitiedon pohjalta.
Opiskelija arvioi suunnitelmallisesti potilaan lääkehoidon toteutumista.				<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija arvioi lääkehoitoprosessin eri vaiheiden toteutumista. Opiskelija muuttaa ohjattuna tarvittaessa lääkehoidon toteuttamissuunnitelmaa. Opiskelija tunnistaa lääkityspoiikkeamat ja osaa raportoida niistä.

2.4 Turvallisen lääkehoidon edistäminen

Oppimistehtävä	OSAA (päivämäärä ja ohjaajan nimi)	Kriteerit
Opiskelija tunnistaa ammatillisen velvollisuutensa edistää ja kehittää hoitotyön laatua ja potilasturvallisuutta.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija arvioi kriittisesti sekä omaa että vastuuyksikön lääkehoidon toteutumista. Opiskelija arvioi lääkehoitoa ja lääkehoidon toteuttamista tehokkuuden, turvallisuuden, taloudellisuuden ja tarkoituksenmukaisuuden näkökulmasta. Opiskelija arvioi kriittisesti ja kehittää omia valmiuksiaan lääkehoidon toteuttamisen eri vaiheissa. Opiskelija ottaa huomioon lääkehoidon toteuttamisessa työturvallisuuden ja kestäväen kehityksen vaatimukset. Opiskelija tunnistaa sairaanhoitajan vastuun muun hoitohenkilökunnan ja opiskelijoiden lääkehoidon toteutuksen ohjaamisessa ja lääkehoito-osaamisen kehittämisessä.
Opiskelija ymmärtää organisaation turvallisuuskulttuurin ja toimintayksikön lääkehoitosuunnitelman merkityksen lääkehoidon turvallisuuden kehittämiselle.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tuntee harjoittelupaikan lääkehoitosuunnitelman ja ottaa sen huomioon lääkehoitoa toteuttaessaan. Opiskelija hyödyntää lääkehoitosuunnitelmaa työvälineenä toteutettavan lääkehoidon suunnitelmallisessa hallinnassa ja hoidon laadun kehittämisessä. Opiskelija esittää kehittämissuhteita turvallisen lääkehoidon kehittämiseksi näyttöön perustuen.
Opiskelija ymmärtää lääkehoitoon liittyvien häiritsevien tapahtumien seurannan ja raportoinnin merkityksen potilasturvallisuuden lisäämisessä.		<ul style="list-style-type: none"> Opiskelija tunnistaa lääkehoitoprosessiin liittyvät riskikohdat. Opiskelija tunnistaa lääkehoitoon liittyvät vaara- ja häiritsevät tapahtumat sekä raportoi ne organisaation toimintamallin mukaisesti. Opiskelija toimii avoimuuden periaatetta noudattaen suhteessa potilaaseen / läheiseen häiritsevän tapahtuman sattuessa. Opiskelija kannustaa potilasta / läheistä osallistumaan aktiivisesti omalta osaltaan potilas- ja lääkitysturvallisuuden edistämiseen. Opiskelija hyödyntää raportoinnista saatua tietoa oman ammatillisen osaamisensa sekä harjoittelupaikan toiminnan kehittämisessä.

3 Lääkelaskenta

3.1 Lääkelaskenta harjoittelussa

Kirjaa harjoittelujakson aikana suorittamiesi lääkelaskujen tyypit (esim. annoslaskenta tai antonopeus).

Harjoittelujakso	Harjoittelupaikka ja erikoisala	Kuvaus lääkelaskuista	OSAA (päivämäärä ja ohjaajan nimi)

3.2 Lääkelaskenta ammattikorkeakoulussa

Kirjaa opintojakson nimi / lukukausi ja päivämäärä, jolloin olet hyväksytysti suorittanut lääkelaskennan kokeen.

Opintojakso / lukukausi	Suorituspäivämäärä

4 Lääkehoidon erityisosaaminen

Kirjaa omin sanoin harjoittelupaikkaan liittyvät lääkehoidon tehtävät, joita olet harjoittelujaksosi aikana tehnyt. Erityisosaamisella tarkoitetaan tiettyyn hoitotyön toimintaympäristöön liittyviä tehtäviä, joita ei muualla lääkehoitopassissa ole kuvattu.

Harjoittelujakso	Harjoittelupaikka ja erikoisala	Kuvaus lääkehoitoon liittyneistä erityisosaamista vaativista oppimistehtävistä	OSAA (päivämäärä ja ohjaajan nimi)