

Arviointiosaajakoulutus

Lapin ammattikorkeakoulun tarjoaa sinulle alumni maksutonta arviointiosaajakoulutusta.

Arviointiosaajakoulutuksessa opitaan osaamisen arviointia ja arvostavan palautteen antamista. Nämä ovat keskeisiä taitoja, joita tarvitset osaamisen johtamisessa. Koulutus antaa valmiuksia erityisesti kun toimit kouluttajana, esimiestehtävissä tai vastaat rekrytoinneista.

Koulutus toteutetaan ajalla 24.9.-31.12.2018 monimuotokoulutuksena, joka sisältää työpajatoiminnan, itsenäisen työskentelyn ja osallistumisen Lapin ammattikorkeakoulussa järjestettäviin näyttötilaisuuksiin.

Työpajaillat: Lapin ammattikorkeakoulu, Rantavitikan kampus, Jokiväylä 11C, tila C227

02.10.2018 klo 17-20 **Johdanto osaamiseen, arviointiin ja osaamisen arviointiin**

24.10.2018 klo 17-20 **Osaamisen arviointi**

01.11.2018 klo 17-20 **Arvostava palaute**

Lapin ammattikorkeakoulu kehittää työelämälähtöistä ja -läheistä oppimista ja joustavia opiskelumahdollisuuksia. Näihin liittyen järjestämme **näyttöpäiviä**, missä opiskelijat voivat osoittaa hankittua osaamistaan. Näyttöpäivissä pääset harjoittelemaan oppimaasi ja soveltamaan kehittyvää arviointiosaamistasi. Arviointiosaajakoulutuksen suorittaneena voit toimia kutsuttuna työelämän edustajana näyttöpäivissä.

Koulutusta ja siihen liittyviä näyttöpäiviä kehittää OKM:n rahoittama Toteemi-hanke.

Lisätietoja koulutuksesta ja siihen liittyvistä näyttöpäivistä antaa yliopettaja Lahja Karjalainen, lahja.karjalainen(at)lapinamk.fi.

Liite 1: Koulutuksen ops-kuvaus

Arviointiosaaja 5 op

Osaamistavoitteet: Arviointiosaajakoulutuksen jälkeen opiskelija osaa:

- osaamisen arvioinnin tietoperustan
- määrittellä tavoiteltavan osaamisen ja sen tason
- suunnitella ja toteuttaa osaamisen arvioinnin prosessina
- arvioida osaamisen tasoa ja ohjata osaamisen kehittymistä
- antaa arvostavaa palautetta
- hyödyntää arvioinnin tuloksia.

Arvioinnin kriteerit:

Osaaminen	Arvioitava suoritusta	Hylätty	1	2	3	4	5
Osaa suunnitella ja toteuttaa osaamisen arvioinnin prosessin	Oppimispäiväkirja	Osaamisen arvioinnin tietoperustassa ja periaatteissa on selkeitä puutteita. Arviointiprosessin toteuttamisessa on puutteita.	Opiskelija soveltaa luotettavan arvioinnin periaatteita ja tarkastelee arvioinnin kohteita niiden pohjalta. Hän tietää miten osaamisen arvioinnin prosessi toteutetaan ja osaa suunnitella toiminnan arvioijana. Tietoperusta jää vielä hajanaiseksi.	Opiskelija soveltaa luotettavan arvioinnin periaatteita. Hän tarkastelee arvioinnin kohteita ja määrittää kriteeristön arvioinnin tueksi. Tietoperustassa on vielä selkeitä puutteita.	Opiskelija analysoi toteutunutta osaamisen arviointia. Kriittinen tarkastelu on perusteltua.	Opiskelija kehittää osaamisen arviointia. Hän esittää uusia ratkaisuja analyysin perustuen.	Opiskelija hyödyntää osaamisen arviointia työelämän eri tilanteissa ja vertaillen työelämän johtamiskäytäntöjä.
Osaa arvioida ja antaa palautetta	Osaamisen näyttötilanne - ennakkomateriaali: - oma näyttösuunnitelma -arviointitaito - palautteenantotaito	Opiskelija ei hallitse osaamisen arviointia ja palautteen antamisessa puutteita.	Opiskelija noudattaa näytön arviointisuunnitelmaa: kerää havaintoja vain osasta näytön vaiheista, arvioi annetuilla kriteereillä ja antaa palautetta	Opiskelija kerää havaintoja useimmista näytön vaiheista ja antaa palautetta osaamisen tasosta.	Opiskelija kerää havaintoja näytön kaikista vaiheista ja analysoi niitä palautteessaan.	Opiskelija antaa kehittävää palautetta ja ohjaa kysymyksillä näytön antajaa refleктоimaan osaamistaan.	Opiskelija antaa arvostavaa palautetta ja ohjaa avoimilla kysymyksillä näytön antajaa osoittamaan, arvioimaan ja kehittämään osaamistaan.