

Ohjatun harjoittelun työkirja sairaanhoitajaopiskelijoille



SISÄLLYS

OPISKELIJAN ESITTELY	5
AMMATTITAITOA EDISTÄVÄ HARJOITTELU	6
AMMATTITAITOA EDISTÄVÄT HARJOITTELUPAIKAT	7
OPISKELIJAN MUISTILISTA OHJATTUUN HARJOITTELUUN	8
II LUKUKAUSI: HOITOTYÖN PERUSTEET	9
<i>Perushoidon ohjattu harjoittelu</i>	9
III LUKUKAUSI: KLIINISEN HOITOTYÖN OHJATTU HARJOITTELU 1	12
<i>Sisätautia sairastavan hoitotyön ohjattu harjoittelu</i>	12
IV LUKUKAUSI: MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖN OHJATTU HARJOITTELU	15
<i>Mielenterveys- ja päihdehoitotyön ohjattu harjoittelu</i>	15
V LUKUKAUSI: KLIINISEN HOITOTYÖN HARJOITTELU 2	18
<i>Kirurgisen ja perioperatiivisen hoitotyön ohjattu harjoittelu</i>	18
VI LUKUKAUSI: VASTAANOTTOHOITOTYÖN TAI KOTIHOIDON OHJATTU HARJOITTELU	21
<i>Vastaanottohoitotyön ohjattu harjoittelu</i>	21
<i>Kotihoidon ohjattu harjoittelu</i>	24
VI LUKUKAUSI: LAPSEN, NUOREN JA PERHEEN HOITOTYÖN OHJATTU HARJOITTELU	27
<i>Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyön ohjattu harjoittelu</i>	27
VII LUKUKAUSI: VAIHTOEHTOISTEN AMMATTIOPINTOJEN OHJATTU HARJOITTELU	30
<i>Sisätautien ja kirurgisen hoitotyön ohjattu harjoittelu</i>	30
<i>Perioperatiivisen ja akuuttihoitotyön ohjattu harjoittelu</i>	33
<i>Psykiatrisen hoitotyön ohjattu harjoittelu</i>	36
KÄDENTAITOJEN TAULUKKO	39
HOIDOLLINEN VUOROVAIKUTUS HOITOTYÖSSÄ	41
HARJOITTELUN ARVIOINNIN OSAAMISALUEET	43
HYLÄTYN HARJOITTELUN KRITEERIT	44
SALASSAPITOVELVOLLISUUSLOMAKE	45
SAIRAAHOITAJAN EETTISET OHJEET	47
Todistus eArkisto -osaamisesta	49
SAIRAAHOITAJAN LUPAUS	50

OPISKELIJAN ESITTELY

Nimi: _____

Opiskelijatunnus: _____

Ryhmä: _____

Aikaisemmat opinnot ja työkokemus:

Hoitoalan opinnot ja työkokemus:

AMMATTITAITOJA EDISTÄVÄ HARJOITTELU

Sairaanhoidajaopinnot 71 op Terveystenhoitajaopinnot 84 op								
	1lk	2lk	3lk	4lk	5lk	6lk	7lk	8lk
Perushoidon ohjattu harjoittelu		2 op TC + 6 op						
Kliinisen hoitotyön ohjattu harjoittelu 1			1op TC + 8 op					
Mielenterveys - ja päihdehoitotyön ohjattu harjoittelu				1 op TC + 9 op				
Kliinisen hoitotyön ohjattu harjoittelu 2					1 op TC + 9 op			
Vastaanottohoitotyön tai kotihoidon ohjattu harjoittelu						1 op TC + 6 op		
Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyön ohjattu harjoittelu						1op TC + 9 op		
Vaihtoehtoisten ammattipintojen ohjattu harjoittelu sairaanhoidajaopinnoissa							1op TC + 16 op	
Vaihtoehtoisten ammattipintojen ohjattu harjoittelu terveydenhoitajaopinnoissa							12 op	18 op
	1lk	2lk	3lk	4lk	5lk	6lk	7lk	8lk

AMMATTITAITOA EDISTÄVÄT HARJOITTELUPAIKAT

Perushoidon harjoittelu: terveyskeskusvuodeosastot ja vastaavat yksiköt

Kliininen harjoittelu 1: Sisätautien osastot ja poliklinikat ja keuhko-, syöpä-, neurologia, yms. poliklinikat, teho-osasto, päivystyspoliklinikat ja terveyskeskusten akuuttivuodeosastot, kotisairaanhoido ja terveyskeskusvastaanotto

Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu:

Psykiatriset sairaalat ja poliklinikat, hoito- ja kuntoutuskodit, päihdeyksiköt, a-klinikat

Kliininen harjoittelu 2: Kirurgian osastot ja poliklinikat, leikkaussali, päivystyspoliklinikat, terveyskeskusten vastaanotto- ja akuutti-osastot

Vastaanottohoitotyön harjoittelu tai kotihoito:

Terveyskeskusvastaanotot, hoitajan vastaanotot, erilaiset poliklinikat ja kotisairaanhoido

Lapsen, nuoren ja perheen ohjattu harjoittelu:

Neuvolat, lastenosastot, synnytys- ja naistentautien osastot

Vaihtoehtoiset ammattiopinnot:

Oman vaihtoehtoisen valinnan mukainen harjoittelu- paikka

Jokaisella jaksolla: Hyvinvointipysäkki ja ONNI-auto yksi harjoittelupaikka.

Harjoitteluun voi sisältyä:

TC, osastotunteja / ajankohtaiseen teemaan osallistumista / simulaatioharjoituksia / case-tapauksia / opintokäyntejä / seminaareja / työelämäyhteistyötä

Harjoitteluja voi suorittaa myös **vaihdossa eri maissa** erillisen sopimuksen mukaan.

OPIKELIJAN MUISTILISTA OHJATTUUN HARJOITTELUUN

Ohjattuun harjoitteluun tarvitset mukaasi

- nimeulan
- työkengät
- palautevihkon
- työkirjan ja lääkehoitopassin
- työvuorotaulukon

Harjoittelupaikasta riippuen selvitä

- saatko pukukaapin avaimet koululta vai työharjoittelupaikastasi
- millainen työasu harjoittelupaikassasi vaaditaan

Muista myös

- tutustua harjoittelupaikkaasi ennakolta, esimerkiksi työyksikön internetsivuilla
- aktiivinen, reipas ja iloinen asenne
- erillinen harjoittelun ohjeistus organisaatioiden internetsivuilla
- kaikissa tilanteissa opiskelijaa sitova vaitiolovelvollisuus



II LUKUKAUSI: HOITOTYÖN PERUSTEET

Perushoidon ohjattu harjoittelu TC 2 op + 6 op (40h/vko)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: __/__/20__ - __/__/20__

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Perushoidon harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- toimii hoitotyön arvojen ja periaatteiden mukaisesti aloitteellisesti
- kuvailee hoitotyön keskeiset käsitteet ja tunnistaa hoitosuhteen elementtejä asiakkaan/potilaan ja hänen läheisten kohtaamisessa
- osaa perushoidossa tarvittavat kädentaidot, ergonomisen työskentelyotteen, aseptisen työskentelyn ja kuntouttavan työtteen
- osallistuu ohjatusti turvalliseen lääkehoidon toteutukseen
- osallistuu hoitotyön prosessimallin mukaiseen kirjaamiseen
- osaa kuvata harjoittelupaikan osana hoito- ja palvelujärjestelmää
- noudattaa potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan
- arvioi ohjaajan kanssa omia valmiuksiaan hoitoalan ammatilliseen kasvuun ja aloitteelliseen hoidolliseen vuorovaikutukseen potilaiden ja omaisten kanssa

Tehtävä:

Hoitosuhtepotilaan elämäntarina / Asiakkaan ja hänen läheistensä haastattelu heidän elämäntilanteestaan ja hoitoon liittyvistä odotuksistaan. Ajankohtainen teema.

Opiskelijan tavoitteet:

Opiskelijan jakson tehtävä:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

III LUKUKAUSI: KLIINISEN HOITOTYÖN OHJATTU HARJOITTELU 1

Sisätautia sairastavan hoitotyön ohjattu harjoittelu TC 1op + 8 op (40h/vko)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: __/__/20__ - __/__/20__

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Sisätautien hoitotyön harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- hoitaa keskeisiä sisätauteja sairastavia asiakkaita/potilaita osana moniammatillista työryhmää
- osaa määritellä kokonaisvaltaisesti hoidon tarpeet sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitoa yhdessä tilanteen mukaan asiakkaan/potilaan ja läheisten sekä hoitoprosessiin osallistuvien kanssa kollegiaalisesti hoitopolun ja käypähoitosuosituksen mukaan.
- osaa toimia aloitteellisesti, ammatillisesti ja eettisesti ohjattaessaan ja tukiessaan asiakkaita/potilaita ja läheisiä.
- toteuttaa suullista ja kirjallista raportointia oman potilaan osalta
- toimii aseptisesti ja infektioiden torjunnan periaatteiden mukaan.
- perehtyy ja osallistuu ohjattuna sisätauteja sairastavan asiakkaan/potilaan lääkehoitoon ja verensiirtoon
- perehtyy ja osallistuu sisätauteja sairastavan asiakkaan/potilaan tutkimuksiin perustellen niiden tarpeen
- noudattaa potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan
- reflektoi omia valmiuksiaan ammatillisessa kasvussa ja hoidollisessa vuorovaikutustaidoissaan yhdessä ohjaajan kanssa.

Tehtävä: Sisätauteja sairastavan asiakkaan/potilaan hoitoprosessi

Opiskelijan tavoitteet:

Opiskelijan jakson tehtävä:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

IV LUKUKAUSI: MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖN OHJATTU HARJOITTELU

Mielenterveys- ja päihdehoitotyön ohjattu harjoittelu TC 1 op + 9 op (40h/vk)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: __/__/20__ - __/__/20__

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Mielenterveys - ja päihdehoitotyön harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- analysoi ja tunnistaa positiivisen mielenterveyden elementtejä ihmisen elämäntarinnassa ja terveyden kokonaisvaltaisessa edistämässä
- osaa selittää keskeisimmät mielenterveys- ja päihdeongelmat ja osaa kuvata niitä koskevat hoitotyön periaatteet ja – hoitosuositukset sekä palvelu- ja hoitojärjestelmät eri toimintaympäristöissä asiakkaan elämänhallinnan näkökulmasta
- arvioi mielenterveyden häiriöiden ja päihteiden käytön vaikutuksen ihmisen ja hänen perheensä hyvinvointiin
- on osallisena tiimityössä eri hoitomuotoja valittaessa ja toteutettaessa yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla sekä perehtyy lääkehoitoon ja muihin kuntoutumis- ja hoitomenetelmiin.
- osaa toimia dialogisessa vuorovaikutuksessa asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa eri toimintaympäristöissä asiakkaiden psyykkistä eheytymistä tukien kollegiaalisesti
- on avoin erilaisissa kohtaamisissa syntyville omille tunteille ja kokemuksille ja keskustelelee niistä hoitavan tiimin kanssa
- käyttää työnohjausta ja työyhteisön tukea, vertaisarviointia sekä palautteita ammatillisessa kehittämisessään analysoiden omia persoonallisia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan hoitosuhdetyöskentelyssä ja työhyvinvoinnin edistämässä
- noudattaa potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan

Tehtävä: Vuorovaikutteisten auttamismenetelmien arviointi / ajankohtainen tema

Opiskelijan tavoitteet:

Opiskelijan jakson tehtävä:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

V LUKUKAUSI: KLIINISEN HOITOTYÖN HARJOITTELU 2

Kirurgisen ja perioperatiivisen hoitotyön ohjattu harjoittelu TC 1op + 9 op (40h/vko)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: __/__/20__ - __/__/20__

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Harjoittelun tavoitteet:

Opiskelija:

- osaa kuvata eri-ikäisten kirurgisten potilaiden hoitopolun ja perioperatiivisen hoitotyön osana hoitopolkua asiakaslähtöisesti ja läheiset / omaiset huomioiden
- osaa olla hoidollisesti läsnä ja vuorovaikutuksessa aloitteellinen tukiesseen ja ohjattaessa potilaita tutkimuksiin, leikkauksiin ja muihin toimenpiteisiin
- osaa hoitaa ja ohjata kuntouttavalla työotteella erilaisia kirurgisia potilaita kokonaisvaltaisesti osana hoitotiimiä
- noudattaa näyttöön perustuvan hoitotyön ja aseptiikan periaatteita toiminnassaan eri toimintaympäristöissä potilaan /asiakkaan terveyttä ja toimintakykyä edistävästi
- osallistuu kirurgisen ja perioperatiivisen potilaan hoitoprosessiin osaamistaan reflektoiden moniammatillisessa tiimissä kollegiaalisesti.
- tarkkailee ja arvioi potilaan peruselintoimintoja sekä osallistuu peruselintoimintojen tukemiseen osana hoitotiimiä
- osoittaa omaavansa itsenäistä, kriittistä ajattelua ja ongelmanratkaisukykyä suullisessa ja kirjallisessa raportoinnissa
- osallistuu ohjattuna kirurgisen ja perioperatiivisen potilaan lääke- ja kivunhoitoon
- noudattaa potilas- ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan

Harjoittelun tehtävä:

- Perioperatiivinen hoitotyö: Refleктоiva itsearviointi prosessikuvaus.
- Kirurginen hoitotyö: Potilaan päivän kuvaus reflektoiden suhteessa tavoitteisiin.

Opiskelijan tavoitteet:

Opiskelijan jakson tehtävä:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

VI LUKUKAUSI: VASTAANOTTOHOITOTYÖN TAI KOTIHOIDON OHJATTU HARJOITTELU

Vastaanottohoitotyön ohjattu harjoittelu TC 1 op + 6 op (40h/vko)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: ___/___ 20___ - ___/___ 20___

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- kehittää itsenäisesti ja kriittisesti ohjausvalmiuksiaan eri-ikäisten asiakkaiden/potilaiden terveyden ylläpitämisessä, edistämässä ja sairauksien hoidossa asiakaslähtöisesti yksilö-, perhe- ja ryhmätasolla
- käyttää dialogisen vuorovaikutuksen avulla näyttöön perustuvia terveyden edistämisen työmenetelmiä asiakkaan/potilaan ja heidän läheistensä kokonaisvaltaisessa hoitoprosessissa
- reflektoi ammatillista osaamistaan akuutti- ja vastaanottohoitotyön eri toimintaympäristöissä työryhmän palautteita hyödyntäen
- toimii aseptisesti ja osallistuu ohjattuna lääkehoidon toteutukseen
- noudattaa potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan
- osaa kuvata polikliinisen ja vastaanottohoitotyön toimintaympäristön, palveluprosessit ja harjoittelupaikan osana hoito-, palvelu- ja tukijärjestelmää
- käyttää lähi-, etä-, verkko- ja liikkuvia palveluja osana vastaanottohoitotyötä

Tehtävä:

- terveysterveystieteiden / ohjaus: suunnittelu, toteutus ja arviointi
- opintokäynti laboratoriossa, röntgenissä, hammaspl käytännön harjoittelun aikana

Opiskelijan tavoitteet:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

VI LUKUKAUSI: VASTAANOTTOHOITOTYÖN TAI KOTIHOIDON OHJATTU HARJOITTELU

Kotihoidon ohjattu harjoittelu TC op + 6 op (40h/vko)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: __/__/20__ - __/__/20__

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Harjoittelun tavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvata kotihoidon osana eri-ikäisten asiakkaiden hoito-, palvelu- ja tukijärjestelmää
- löytää ratkaisuja eri-ikäisten terveyttä, hyvinvointia ja toimintakykyä edistävään toimintaan ja osaa hyödyntää erilaisia toimintakykyä edistäviä menetelmiä
- kykenee tukemaan läheisiä asiakkaan voimavarojen mukaisen ratkaisujen löytymisessä
- arvioi toimintaansa suhteessa asiakkaan ainutkertaiseen elämänhistoriaan, hoidolliseen vuorovaikutukseen ja vallitsevaan lainsäädäntöön
- osaa dialogisessa vuorovaikutuksessa arvioida ikääntyvän toimintakykyä arjessa selviytymisessä soveltaen toimintakykyä edistävää ja kuntouttavaa työtä asiakaslähtöisesti, ikääntymistähtaisesti yhdessä ikääntyvän ja läheisten kanssa
- toteuttaa palliatiivista hoitoa reflektoiden osaamistaan kuolevan hyvän saattamisessa/saattohoidossa sekä kuolevan läheisen ja hoitajien tarpeiden arvioinnissa
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa
- noudattaa potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan
- hyödyntää asiakkaiden, läheisten ja ohjaajien palautteita omassa ammatillisessa kehittämisessään

Tehtävä: Harjoittelun tehtäväksianto opettajalta suhteutettuna harjoittelupaikkaan.

Opiskelijan tavoitteet:

Opiskelijan jakson tehtävä:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

VI LUKUKAUSI: LAPSEN, NUOREN JA PERHEEN HOITOTYÖN OHJATTU HARJOITTELU

Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyön ohjattu harjoittelu TC 1 op + 9 op (40h/vko)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: ___/___ 20___ - ___/___ 20___

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyön harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toteuttaa terveyttä edistäviä, voimavaralähtöisiä ja näyttöön perustuvia työmenetelmiä perheen hoitotyössä eri elämän vaiheissa erilaisissa toimintaympäristöissä alan lainsäädäntöä noudattaen
- osaa määritellä, suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten lasten, nuorten, naisten sekä perheiden hoitotyötä dialogisessa vuorovaikutuksessa asiakkaiden ja hoitavan moniammatillisen työryhmän kanssa
- hallitsee lapsen ja nuoren normaalin kehityksen ja kykenee soveltamaan tätä tietoa hoitaessa heitä
- osaa tunnistaa perheiden tarpeita ja voimavaroja sekä tukea perhettä ja parisuhdetta sekä ohjata tuen piiriin
- osaa käyttää hoitotyön toimintoja eri-ikäisten lasten, nuorten, naisten ja perheiden hoitotyössä
- osaa toteuttaa turvallista lääkehoitoa eri toimintaympäristöissä
- osaa hyödyntää kolmannen sektorin toiminnan mahdollisuuksia naisen, lapsen ja perheen terveyden edistämisessä
- osaa reflektoida hoitotyön asiantuntemuksen kehittymistään, hoidollista vuorovaikutustaan ja ammatillista kasvuaan eri toimintaympäristöissä
- noudattaa potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan

Harjoittelun toteutustapa / tehtävä / osasuoritukset:

Hoitoyksikön toiminnan kehittämistehtävä potilaan tarpeiden näkökulmasta ja lasten elvytyskäytäntöihin tutustuminen harjoittelupaikassa

Opiskelijan tavoitteet:

Opiskelijan jakson tehtävä:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

VII LUKUKAUSI: VAIHTOEHTOISTEN AMMATTIOPINTOJEN OHJATTU HARJOITTELU

Sisätautien ja kirurgisen hoitotyön ohjattu harjoittelu TC 1 op + 16 op
(40h/vko)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: __/__/20__ - __/__/20__

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- kehittää osaamistaan potilaan/ asiakkaan kokonaisvaltaisessa hoitotyössä laadullisesti ja taloudellisesti näyttöön perustuen avoimen dialogin periaattein
- analysoi ja reflektoi monialaisia tietojaan ja taitojaan potilaan/ asiakkaan hoitotyön prosessissa eri toimintaympäristöissä työyhteisön jäsenenä, ohjaajana ja kehittäjänä
- arvioi omia valmiuksiaan hoidollisessa vuorovaikutuksessa ja kehittää sairaanhoitajan työtä moniammatillisissa verkostoissa eri toimintaympäristöissä asiakaslähtöisesti, kollegiaalisesti ja omaisten tarpeiden huomioivasti ja tukevasti
- käyttää ja arvioi erilaisia tietojärjestelmiä hoidon/ asiakastyön apuvälineenä
- muodostaa kokonaisnäkemysorganisaatioiden hoitotyön hallinnosta ja tunnistaa hallinnollisen toiminnan osaksi potilaan/ asiakkaan kokonaisvaltaista hoitotyötä
- noudattaa potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan

Harjoittelun toteutustapa / tehtävä:

- refleктоiva itsearviointi/oppimispäiväkirja ja case-tapaus

Opiskelijan tavoitteet:

Opiskelijan jakson tehtävä:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

VII LUKUKAUSI: VAIHTOEHTOISTEN AMMATTIOPINTOJEN OHJATTU HARJOITTELU

Perioperatiivisen ja akuuttihoitotyön ohjattu harjoittelu TC 1 op + 16 op (40h/vko)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: ___/___ 20___ - ___/___ 20___

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- kehittää osaamistaan potilaan/ asiakkaan kokonaisvaltaisessa hoitotyössä laadullisesti ja taloudellisesti näyttöön perustuen avoimen dialogin periaattein.
- analysoi monialaisia tietojaan ja taitojaan potilaan/ asiakkaan hoitotyön prosessissa eri toimintaympäristöissä työyhteisön jäsenenä, ohjaajana ja kehittäjänä.
- arvioi omia valmiuksiaan hoidollisessa vuorovaikutuksessa ja kehittää sairaanhoitajan työtä moniammatillisissa verkostoissa eri toimintaympäristöissä asiakaslähtöisesti, kollegiaalisesti ja omaisten tarpeita huomioivasti ja tukevasti
- käyttää osaamistaan ja arvioi erilaisia tietojärjestelmiä hoidon/ asiakastyön apuvälineenä.
- muodostaa kokonaisnäkemysten organisaatioiden hoitotyön hallinnosta ja tunnistaa hallinnollisen toiminnan osaksi potilaan/ asiakkaan kokonaisvaltaista hoitotyötä
- noudattaa potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan

Tehtävä: Reflektioiva itsearviointi, Case-tapaus

Opiskelijan tavoitteet:

Opiskelijan jakson tehtävä:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

VII LUKUKAUSI: VAIHTOEHTOISTEN AMMATTIOPINTOJEN OHJATTU HARJOITTELU

Psykiatrisen hoitotyön ohjattu harjoittelu TC 1 op + 16 op (40h/vko)



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : _____

Ajankohta: ___/___ 20___ - ___/___ 20___

Vastaava opettaja: _____

Ohjaajat: _____

Harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- kehittää osaamistaan potilaan/ asiakkaan kokonaisvaltaisessa hoitotyössä laadullisesti ja taloudellisesti näyttöön perustuen avoimen dialogin periaattein.
- analysoi monialaisia tietojaan ja taitojaan potilaan/ asiakkaan hoitotyön prosessissa eri toimintaympäristöissä työyhteisön jäsenenä, ohjaajana ja kehittäjänä.
- arvioi omia valmiuksiaan hoidollisessa vuorovaikutuksessa ja kehittää sairaanhoitajan työtä moniammatillisissa verkostoissa eri toimintaympäristöissä asiakaslähtöisesti, kollegiaalisesti ja läheisten tarpeita huomioivasti ja tukevasti
- käyttää osaamistaan ja arvioi erilaisia tietojärjestelmiä hoidon/ asiakastyön apuvälineenä.
- muodostaa kokonaisnäkemymksen organisaatioiden hoitotyön hallinnosta ja tunnistaa hallinnollisen toiminnan osaksi potilaan/ asiakkaan kokonaisvaltaista hoitotyötä
- noudattaa potilasturvallisuuden ja työturvallisuuden periaatteita toiminnassaan

Tehtävä: Osastotunti / Ajankohtainen teema/ Case-tapaus

Opiskelijan tavoitteet:

Opiskelijan jakson tehtävä:

Ohjaajan arviointi:

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi:

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Opettaja: _____

KÄDENTAITOJEN TAULUKKO

Laita rasti ruutuun, kun koet osaavasi asian

Aseptinen toiminta potilaan hoidossa	
Käsihygienia	
Aseptinen työjärjestys	
Eristyspotilaan hoitaminen	
Välineiden puhdistaminen ja desinfiointi	
muut:	
Potilaan terveyden ja hyvän olon edistäminen ja ylläpitäminen	
Potilaan vuoteen sijaaminen	
Potilaan asentohoidon toteuttaminen	
Potilaan liikkumisessa avustaminen	
muut:	
Potilaan ravitsemuksesta huolehtiminen	
Potilaan syöttäminen	
Nenämahaletkun asettaminen potilaalle	
Potilaan nenämahaletku-ravitsemuksesta huolehtiminen	
Potilaan peg-ravitsemuksesta huolehtiminen	
muut:	
Potilaan hygieniasta huolehtiminen	
Potilaan peseminen vuoteessa	
Potilaan avustaminen suihkussa	
Potilaan ihonhoito	
Potilaan suunhoito	
muut:	
Potilaan eritystoiminnan seuraaminen/avustaminen	
Potilaan kertakatetrointi (F) (M)	
Potilaan kestkakatetrointi (F) (M)	
Katetrin poistaminen potilaalta	
Avanteen hoito	
Peräruiskeen antaminen potilaalle	
muut:	
Potilaan kehon toimintojen tarkkailu ja tukeminen	
Verenpaineen mittaaminen manuaalisesti	
Verenpaineen mittaaminen automaattisesti	
Sydämen sykkeen tarkkailu	
Sydämen rytmin tarkkailu/ekg:n ottaminen	
Hengityksen tarkkailu	
Happiviiksien ja maskin käyttäminen	
Liman imeminen hengitysteistä suusta, nielusta, nenästä	
Lämmön mittaaminen	
muut:	

Potilaan apuvälineistä huolehtiminen	
Kuulokojeen käyttö/asettaminen	
Silmäproteesin asettaminen	
muut:	
Potilaan näytteiden ottaminen	
Suoniverinäytteen ottaminen	
Kapillaariverinäytteen ottaminen	
Virtsanäytteen ottaminen	
Ulostenäytteen ottaminen	
muut:	
Potilaan haavan hoitaminen	
Leikkaushaavan hoitaminen	
Infektoituneen haavan hoitaminen	
Painehaavan hoitaminen	
Säärihaavan hoitaminen	
Amputaatiotyngän hoitaminen	
Palovamman hoitaminen	
Ompeleiden poistaminen	
Dreenin poistaminen	
muut:	
Potilaan saattohoito	
Saattohoitoon osallistuminen	
Omaisten tukeminen ja ohjaaminen	
Vainajan hoitaminen	

HOIDOLLINEN VUOROVAIKUTUS HOITOTYÖSSÄ

Laita ruutuun päivämäärä, jolloin olet analysoinut asioita yhdessä ohjaajan kanssa

	Opisk.	Ohj.
HOIDOLLISEN JA SOSIAALISEN VUOROVAIKUTUKSEN TYPILLISTEN PIIRTEIDEN VERTAILUA		
HOITOTYÖN PROSESSI		
HOITOTYÖN KÄSITTEET		
HOITOTYÖN PERIAATTEET		
HOITOSUHTEEN VAIHEET		
<ul style="list-style-type: none"> • Orientaatiovaihe; alkaa jo ennen tapaamista 		
<ul style="list-style-type: none"> • Tunnistamisvaihe; koettu hoidon tarve, ammatillinen suhde käynnistyy. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Hyödyntämisen vaihe; samaistumista hoitajaan, kokemusten, oireiden, tunteiden, avuttomuuden, oman elämän työstäminen 		
<ul style="list-style-type: none"> • Päästös vaihe; ratkaisuvaihe, päättymisen ennakointi ja saavutettujen tavoitteiden arviointi, jatkohoidon tarpeen käsittely 		
HOITOSUHTEEN ELEMENTIT / ILMIÖT		
<ul style="list-style-type: none"> • Dialogisuus 		
<ul style="list-style-type: none"> • Transferenssi 		
<ul style="list-style-type: none"> • Vastatransferenssi 		
<ul style="list-style-type: none"> • Vastustus 		
<ul style="list-style-type: none"> • Distanssi; etäisyys/ läheisyys 		
<ul style="list-style-type: none"> • Vuorovaikutuksen vaikuttavat tekijät 		
TUNTEET HOITOSUHTEESSA		
HOITOSUHTEESSA NELJÄLLÄ TASOLLA / CONTAINER		
<ul style="list-style-type: none"> • Tietoinen realiteeteista, tekee havaintoja, looginen ajattelu 		
<ul style="list-style-type: none"> • Läsnäoleva ajatuksilleen, tunteilleen, mielelleen 		
<ul style="list-style-type: none"> • Emotionaalinen vastaus potilaan viestiin 		
<ul style="list-style-type: none"> • Arvio edelliset ilmiöt, johtopäätökset, hoidollinen interventiot 		
HOITOSUHTEESSA ASIAKKAIDEN MIELESTÄ TÄRKEÄT TEKIJÄT		

HOIDOLLISEN VUOROVAIKUTUKSEN KESKEISET VAIKUTTAVAT TEKIJÄT		
HOITAJANA HOITOSUHTEESSA		
HOITOSUHDE HOITOYHTEISÖSSÄ AVOIMEN DIALOGIN PERIAATTEET HOITOTYÖSSÄ		
DIALOGISUUS		
<ul style="list-style-type: none"> • Jokainen osallistuu, yhdessä toisten kuuntelemista • Kuulija vastaa toisen puheeseen, tarkentavat kysymykset, puhutun toistot • Arvostelemasta pidättäytyminen • Yhteinen tunnekokemus, ymmärrys • Yhdessä ajattelua, oppimista, ongelman ratkaisua 		
TYÖNOHJAUS HOITOTYÖSSÄ		
HOITAMISEN LÄHTÖKOHDAT		
HOITAJAN KRIITTISEN AJATTELUN OMINAISUUKSIA		
<ul style="list-style-type: none"> • Rehellisyys • Avoimuus • Analyttisyys • Systemaattisuus • Itseluottamus • Tiedonhalu ja -haku • Kypsyys 		
REFLEKTOINTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Oman toiminnan tarkastelua • Ristiriitojen havainnointia • Tietoisen ja tiedostamattoman välistä suhdetta • Tutkitaan ajatuksia, kokemuksia, tunteita ja arvoja • Osaamiseen liitetään uutta • Vuorovaikutusta itsen ja ympäristön välillä 		

HARJOITTELUN ARVIOINNIN OSAAMISALUEET

Opiskelijan oppimisprosessi:

Opiskelijan harjoittelujaksolle asettamien tavoitteiden saavuttaminen, suunnitelmallisuus, itseohjautuvuus, tiedon hankkiminen ja toiminnan perusteleminen teoriatiedolla. Oppimisprosessin itse- ja vertaisarviointi sekä ohjaajien palaute.

Eettinen osaaminen:

Vaitiolovelvollisuuden ja salassapidon noudattaminen, lakien ja säädösten, hoitotyön arvojen ja periaatteiden noudattaminen omassa työssään, turvallinen työskentely, vastuullisuus, hoidollinen suhtautuminen asiakkaaseen / potilaaseen / omaisiin / yhteistyö- ja oppimisverkostoon. Vastuu omasta ammatillisesta kehitymisestä

Yhteistyö- ja vuorovaikutusosaaminen:

Kyky aloittaa ja ylläpitää ammatillista työhön kuuluvaa vuorovaikutusta: potilas-/asiakassuhteet, alaistaidot, kollegiaalisuus, työryhmässä työskentely, parityöskentely, moniammatillinen toiminta, hoito- ja palveluyksiköiden, verkostojen välinen yhteistyö. Yhteistyö ja vuorovaikutus keskittyy yksikön perustehtävään kuuluvaan tavoitteelliseen toimintaan.

Opetus- ja ohjausosaaminen:

Opiskelija ohjaa ja tukee erilaisia potilaita / asiakkaista heidän omaisiaan ja läheisiään ja ryhmiä sekä yhteisöjä. Ohjaa ja tukee asiakasta itsehoidossa ja potilaan oman terveysongelman hallinnassa. Terveystiedon edistämisen osaaminen.

Päätöksenteko-osaaminen:

Hoitotyön prosessi, raportointi, tiedottaminen ja kirjaaminen, koordinointi. Itsensäjohtamisosaaminen; tietoisuus, itsenäisyys, myönteisyys, selkeys, luovuus, vastuullisuus.

Hoitotyön kliininen osaaminen:

Potilaan /asiakkaan / potilaan lähiverkoston biopsykososiaalisten tarpeiden ja ongelmien tunnistaminen. Potilaan kokonaiselämän kartoitus. Hoitotyön toimintojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi. Hoitotyön menetelmien ja välineiden käyttäminen. Hoitosuhdetyöskentely. Tutkimus- ja hoitotoimenpiteet. Ergonomia. Aseptiikka. Neste- ja lääkehoito.

HYLÄTYN HARJOITTELUN KRITTEERIT

Menetelmät: Itsearviointi, ohjaajien arviointi, vertaisarviointi dialogisella keskustelulla.

Harjoittelun/työssä oppimisen hylkääminen perustuu ammatillisiin, yhteistyöhön liittyviin sekä kehittämis- ja kehittämisvalmiuksien kriteereihin. Hylkäämisen perusteeksi riittää yhden kriteerin alainen kohta.

Hylätyn kriteerit	Perustelu	Arvioija
Ammatilliset valmiudet <ul style="list-style-type: none"> - eettisten periaatteiden, ohjeiden ja lakien noudattamatta jättäminen - potilasturvallisuuden vaarantava toiminta - oleelliset puutteet hoitotyön tiedoissa ja taidoissa 		
Yhteistyökykyisyys <ul style="list-style-type: none"> - yhteistyötaidoissa puutteita - hoitosuhteisiin sitoutumattomuus - epäkollegiaalinen toiminta - oleellisia puutteita ammatillisessa vuorovaikutuksessa 		
Kehittymis- ja kehittämisvalmiudet <ul style="list-style-type: none"> - motivaation ja oma-aloitteellisuuden puuttuminen - harjoittelun suunnittelemattomuus - oman toiminnan arvioinnissa ja reflektoinnissa puutteita - työelämätaidoissa puutteita 		

Hyvinvointipalvelujen osaamisalue, Kemin kampus

SALASSAPITOVOLVOLLISUUSLOMAKE

**TIEDOKSI OPISKELIJALLE: Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä:
28.6.1994/559**

17 §

Salassapitovelvollisuus

Terveydenhuollon ammattihenkilö ei saa sivulliselle luvatta ilmaista yksityisen tai perheen salaisuutta, josta hän asemansa tai tehtävänsä perusteella on saanut tiedon. Salassapitovelvollisuus säilyy ammatinharjoittamisen päättymisen jälkeen.

36 § (21.5.1999/682)

Salassapitovelvollisuuden rikkominen

Rangaistus 17 §:ssä säädetyn salassapitovelvollisuuden rikkomisesta tuomitaan [rikoslain 38 luvun](#) 1 tai 2 §:n mukaan, jollei teko ole rangaistava [rikoslain 40 luvun 5 §:n](#) mukaan tai siitä muualla laissa säädetä ankarampaa rangaistusta.

Viittaukset luku 38 ja luku 40

38 luku (21.4.1995/578)

Tieto- ja viestintärikoksista

1 § (21.4.1995/578)

Salassapitorikos

Joka laissa tai asetuksessa säädetyn taikka viranomaisen lain nojalla erikseen määräämän salassapitovelvollisuuden vastaisesti

1) paljastaa salassa pidettävän seikan, josta hän on asemassaan, toimessaan tai tehtävää suorittaessaan saanut tiedon, taikka

2) käyttää tällaista salaisuutta omaksi tai toisen hyödyksi,

on tuomittava, jollei teko ole rangaistava 40 luvun 5 §:n mukaan, *salassapitorikoksesta* sakkoon tai vankeuteen enintään yhdeksi vuodeksi.

2 § [\(21.4.1995/578\)](#)**Salassapitorikkomus**

Jos salassapitorikos, huomioon ottaen teon merkitys yksityisyyden tai luottamuksellisuuden suojan kannalta taikka muut rikokseen liittyvät seikat, on kokonaisuutena arvostellen vähäinen, rikoksentekijä on tuomittava *salassapitorikkomuksesta* sakkoon.

Salassapitorikkomuksesta tuomitaan myös se, joka on syyllistynyt sellaiseen 1 §:ssä tarkoitettuun salassapitovelvollisuuden rikkomiseen, joka on erikseen säädetty salassapitorikkomuksena rangaistavaksi.

Luku 40 [8.9.1989/792](#)**5 § [\(12.7.2002/604\)](#)****Virkasalaisuuden rikkominen ja tuottamuksellinen virkasalaisuuden rikkominen**

Jos virkamies tahallaan palvelussuhteensa aikana tai sen päätyttyä oikeudettomasti

1) paljastaa sellaisen asiakirjan tai tiedon, joka viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain ([621/1999](#)) tai muun lain mukaan on salassa pidettävä tai jota ei lain mukaan saa ilmaista, taikka

2) käyttää omaksi tai toisen hyödyksi taikka toisen vahingoksi 1 kohdassa tarkoitettua asiakirjaa tai tietoa,

hänet on tuomittava, jollei teosta muualla säädetä ankarampaa rangaistusta, *virkasalaisuuden rikkomisesta* sakkoon tai vankeuteen enintään kahdeksi vuodeksi. Virkamies voidaan tuomita myös viralta pantavaksi, jos rikos osoittaa hänet ilmeisen sopimattomaksi tehtävänsä.

Jos virkamies huolimattomuudesta syyllistyy 1 momentissa tarkoitettuun tekoon, eikä teko huomioon ottaen sen haitallisuus ja vahingollisuus sekä muut tekoon liittyvät seikat ole kokonaisuutena arvostellen vähäinen, hänet on tuomittava, jollei teosta muualla säädetä ankarampaa rangaistusta, *tuottamuksellisesta virkasalaisuuden rikkomisesta* sakkoon tai vankeuteen enintään kuudeksi kuukaudeksi.

Sitoudun noudattamaan salassapitovelvollisuutta.

Kemissä _____ / _____ 20 _____

Nimi _____

Nimen selvennys _____

SAIRAANHOITAJAN EETTISET OHJEET

★ Sairaanhoidajan tehtävä

Sairaanhoidajan tehtävänä on väestön terveyden edistäminen ja ylläpitäminen, sairauksien ehkäiseminen sekä kärsimyksen lievittäminen. Sairaanhoidaja auttaa kaikenikäisiä ihmisiä erilaisissa elämäntilanteissa. Sairaanhoidaja palvelee yksilöitä, perheitä ja yhteisöjä. Ihmisiä hoitaessaan hän pyrkii tukemaan ja lisäämään heidän omia voimavarojaan sekä parantamaan heidän elämänsä laatua.

★ Sairaanhoidaja ja potilas

Sairaanhoidaja on toiminnastaan ensisijaisesti vastuussa niille potilaille, jotka tarvitsevat hänen hoitoaan. Hän suojelee ihmiselämää ja edistää potilaan yksilöllistä hyvää oloa. Sairaanhoidaja kohtaa potilaan arvokkaana ihmisenä ja luo hoitokulttuurin, jossa otetaan huomioon yksilön arvot, vakaumus ja tavat.

Sairaanhoidaja kunnioittaa potilaan itsemääräämisoikeutta ja järjestää potilaalle mahdollisuuksia osallistua omaa hoitoaan koskevaan päätöksentekoon. Sairaanhoidaja pitää salassa potilaan antamat luottamukselliset tiedot ja harkitsee, milloin keskustelelee niistä muiden hoitoon osallistuvien kanssa.

Sairaanhoidaja kohtelee toista ihmistä lähimmäisenä. Hän kuuntelee potilasta ja eläytyy tämän tilanteeseen. Sairaanhoidajan ja potilaan välinen hoitosuhde perustuu avoimeen vuorovaikutukseen ja keskinäiseen luottamukseen.

Sairaanhoidaja toimii tehtävässään oikeudenmukaisesti. Hän hoitaa jokaista potilasta yhtä hyvin ja kunkin yksilöllisen hoitotarpeen mukaan, riippumatta potilaan terveysongelmasta, kulttuurista, uskonnosta, äidinkielestä, iästä, sukupuolesta, rodusta, ihon väristä, poliittisesta mielipiteestä tai yhteiskunnallisesta asemasta.

★ Sairaanhoidajan työ ja ammattitaito

Tekemästään hoitotyöstä sairaanhoidaja vastaa henkilökohtaisesti. Hän arvioi omansa ja muiden pätevyyden ottaessaan itselleen tehtäviä ja jakaessaan niitä muille. Ammatissa toimivan sairaanhoidajan velvollisuutena on jatkuvasti kehittää ammattitaitoaan.

Samassa hoitoyhteisössä työskentelevät sairaanhoidajat vastaavat yhdessä siitä, että hoitotyön laatu on mahdollisimman hyvä ja että sitä parannetaan jatkuvasti.

★ Sairaanhoidaja ja työtoverit

Sairaanhoidajat tukevat toinen toistaan potilaan hoitoa koskevassa päätöksenteossa, työssä jaksamisessa ja ammatillisessa kehitymisessä.

Sairaanhoitajat kunnioittavat oman ja muiden ammattiryhmien edustajien asiantuntemusta. He pyrkivät hyvään yhteistyöhön muiden potilaan hoitoon osallistuvien työntekijöiden kanssa.

Sairaanhoitajat valvovat etteivät oman ammattikunnan jäsenet tai muut potilaan hoitoon osallistuvat toimi potilasta kohtaan epäeettisesti.

★ Sairaanhoitaja ja yhteiskunta

Sairaanhoitajat osallistuvat ihmisten terveyttä, elämän laatua ja hyvinvointia koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla.

Sairaanhoitaja toimii yhdessä potilaiden omaisten ja muiden läheisten kanssa ja vahvistaa näiden osallistumista potilaan hoitoon. Hän antaa terveyttä koskevaa tietoa väestölle ja lisää ihmisten kykyjä hoitaa itseään. Sairaanhoitaja tekee yhteistyötä vapaaehtois-, vammais- ja potilasjärjestöjen kanssa.

Sairaanhoitajien kansainvälinen työ on ammatillisen tiedon ja taidon vastavuoroista välittämistä sekä osallistumista kansainvälisten järjestöjen toimintaan. Sairaanhoitajat kantavat vastuuta ihmiskunnan terveydellisten ja sosiaalisten elinolojen kehittämisestä maailmanlaajuisesti sekä edistävät samanarvoisuutta, suvaitsevaisuutta ja yhteisvastuullisuutta.

★ Sairaanhoitaja ja ammattikunta

Sairaanhoitajakunta huolehtii siitä, että ammattikunnan jäsenet hoitavat arvokkaasti yhteiskunnallisen tehtävänsä. Ammattikunta tukee jäsentensä moraalista ja eettistä kehitystä sekä valvoo, että sairaanhoitajalla säilyy ihmisläheinen auttamistehtävä.

Sairaanhoitajat vastaavat ammattikuntana jäsentensä hyvinvoinnista. Heidän ammattijärjestönsä toimii aktiivisesti oikeudenmukaisten sosiaalisten ja taloudellisten työolojen varmistamiseksi jäsenistölle.

Sairaanhoitajakunta vastaa oman alansa asiantuntijuudesta. Sairaanhoitajat huolehtivat ammatin sisällön syventämisestä, koulutuksen kehittämisestä sekä tieteellisyyden edistämisestä. Sairaanhoitajakunnan asiantuntijuuden kasvun tulisi näkyä väestön hyvän olon edistymisenä.

Sairaanhoitajan eettiset ohjeet on hyväksytty Sairaanhoitajaliiton kokouksessa 28.9.1996

Todistus eArkisto -osaamisesta

Opiskelija: _____

Opiskelijatunnus _____

Ryhmä: _____

on suorittanut:

1. Terveystieteen tietosuojatietojen ja turva verkkokoulutuksen

Päivämäärä _____ / _____ 20_____

Opettajan allekirjoitus _____

2. Potilastiedon arkiston verkkokoulutuksen

Päivämäärä _____ / _____ 20_____

Opettajan allekirjoitus _____

SAIRAANHOITAJAN LUPAUS

”Lupaan,että
vakaa ja vilpitön tahtoni on sairaanhoitajan tointa harjoittaessani
parhaan kykyni ja ymmärrykseni mukaan
täyttää ne velvollisuudet,
jotka minulle sairaanhoitajana kuuluvat ja
pitää aina mielessäni sairaanhoitajan työn korkeat ihanteet”

