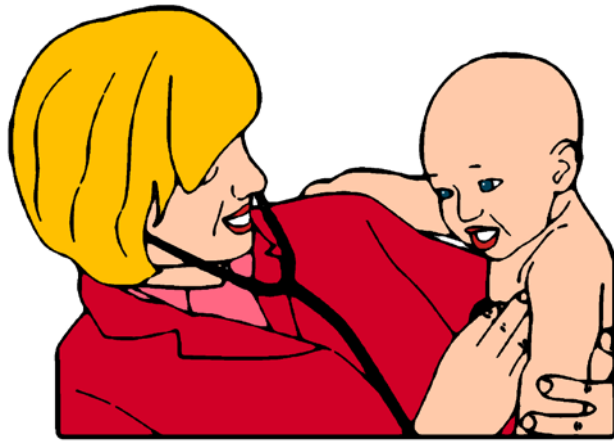


**Ammattitaitoa edistävän harjoittelun  
työkirja Kemi-Tornion  
ammattikorkeakoulun  
terveydenhoitajaopiskelijoille**



## SISÄLLYS

|  |    |
|--|----|
| TERVEYDENHOITOTYÖN SUUNTAAVIEN OPINTOJEN AMMATITAITOJA EDISTÄVÄT<br>HARJOITTELU..... | 3  |
| VII Lukukausi: .....   | 4  |
| Lasta odottavan perheen terveydenhoitotyö.....                                       | 4  |
| Äitiys- ja lastenneuvola/väestövastuuneuvola harjoittelu.....                        | 4  |
| Lapsen terveydenhoitotyö.....  | 8  |
| Lastenneuvola/väestövastuuneuvola harjoittelu .....                                  | 8  |
| Kouluikäisen ja nuoren terveydenhoitotyö.....  | 11 |
| Koulu- ja opiskelija terveydenhuollon harjoittelu.....                               | 11 |
| VIII Lukukausi: .....  | 14 |
| Työikäisen terveydenhoitotyö .....   | 14 |
| Työterveyshuollon ohjattu harjoittelu .....  | 14 |
| Ikääntyneen/vanhuksen terveydenhoitotyö.....   | 17 |
| Kotisairaanhoidon/ Kotihoidon ohjattu harjoittelu.....                               | 17 |
| Sisältää hallinnon harjoittelun .....  | 17 |
| KÄDENTAITOJA SEKÄ MUUT TERVEYDENHOITOTYÖN KESKEISET TOIMINNAT-<br>TAULUKKO .....     | 20 |
| TERVEYDENHOITAJAN LUPAUS.....  | 22 |
| LÄHTEET .....  | 22 |
| LIITE 1  |    |

## TERVEYDENHOITOTYÖN SUUNTAAVIEN OPINTOJEN AMMATTITAITOA EDISTÄVÄT HARJOITTELUT

|   | 7. lukukausi    | 8. lukukausi |
|---|-----------------|--------------|
| <b>Terveydenhoitotyön suuntaavien ammattiopintojenohjattu harjoittelu</b> | <b>Laa juus</b> |              |
| Äitiys- ja lastenneuvola/<br>väestövastuuneuvola                          | 6 op            |              |
| Lastenneuvola/<br>väestövastuuneuvola                                     | 6 op            |              |
| Koulu- ja opiskelija<br>terveydenhuolto                                   | 6 op            |              |
| Työterveyshuolto  |                 | 6 op         |
| Kotisairaanhoido/kotihoito<br>sisältää hallinnon<br>harjoittelun          |                 | 6 op         |

## VII Lukukausi:

### Lasta odottavan perheen terveydenhoitotyö

Äitiys- ja lastenneuvola/väestövastuuneuvola harjoittelu 6op 40h/vko



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : \_\_\_\_\_

Ajankohta: \_\_/ \_\_ 20\_\_ ~ \_\_/ \_\_ 20\_\_

Vastaava opettaja: \_\_\_\_\_

Ohjaajat: \_\_\_\_\_

#### Äitiys- ja lastenneuvola/väestövastuuneuvola harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- Ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen ja osaa toimia yhdessä eri yhteistyötahojen kanssa (esim. synnytyssairaalan, terveyskeskuksen työntekijöiden ja työterveyshuollon kanssa).
- Tukee kokonaisvaltaisesti lasta odottavan perheen hyvinvointia ja voimavaroja perheen yksilöllisessä elämäntilanteessa.
- Tukee isää ja äitiä parisuhteessa, vanhemmuuteen kasvussa ja varhaisessa vuorovaikutuksessa.
- Osaa toteuttaa perhevalmennusta ja imetysohjausta.
- Hallitsee odottavan äidin ja sikiön terveyden seurannan, siihen liittyvät seurantamenetelmät ja terveydenedistämisen.
- Tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyviä riskitekijöitä ja toimii niiden ehkäisemiseksi.
- Osaa toimia erityistarkkailua ja erityistukea vaativien äitien ja perheiden tunnistamisessa, seurannassa, jatkohoitoon ohjauksessa ja hoidossa.
- Hallitsee synnyttäneen äidin ja vastasyntyneen lapsen seurannan, ohjauksen ja hoidon sekä tarvittaessa jatkohoitoon ohjauksen.
- Ohjaa ja tukee asiakkaita seksuaaliterveyteen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa.

Ohjatun harjoittelun tehtävä:

Valitse yksi tehtävä seuraavista vaihtoehdoista.

1. Pidä reflektiopäiväkirjaa harjoittelun aikana. Kuvaa päiväkirjassa harjoittelun aikana oppimaasi, teorian ja käytännön integroitumista. Kuvaa myös tunteitasi ja ajatuksiasi liittyen terveydenhoitajan osaamiseen ja asiantuntijuuteen kasvuun. Pohdi, mitä terveydenhoitotyön asiantuntijuus on äitiys- ja perhesuunnittelutyössä?
2. Valitse oma asiakas/perhe. Kirjaa hoitokertomus käyttäen apuna terveydenhoitotyön prosessia. Pohtiva kirjoitusote.
3. Perehdy yhteen terveysneuvonnan osa-alueeseen äitiys- tai perhesuunnitteluasiakkaiden ohjaukseen liittyen. Havainnoi sen toteutumista ja kirjaa/kuvaa/pohdi ilmiötä.

Opiskelijan tavoitteet

Ohjaajan arviointiKehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: \_\_\_\_\_

Opiskelija: \_\_\_\_\_

Ohjaaja: \_\_\_\_\_

Opettaja: \_\_\_\_\_

## Lapsen terveydenhoitotyö

Lastenneuvola/väestövastuuneuvola harjoittelu 6op 40h/vko



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : \_\_\_\_\_

Ajankohta: \_\_/\_\_/20\_\_ ~ \_\_/\_\_/20\_\_

Vastaava opettaja: \_\_\_\_\_

Ohjaajat: \_\_\_\_\_

### Lastenneuvola/väestövastuuneuvola harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- Osaa toimia moniammatillisessa yhteistyössä eri yhteistyötahojen kanssa (esim.kodin, terveyskeskuksen, erikoissairaanhoidon, päiväkodin, vammais- ja sosiaalihuoltopalvelujen kanssa) lapsen turvallisen kasvuympäristön ylläpitämiseksi ja edistämiseksi.
- Arvioi ja tukee itsenäisesti lapsen kasvua ja kehitystä sekä pystyy arvioimaan elintapojen ja ympäristön merkitystä lapsen terveydelle.
- Arvioi ja tukee lapsen ja hänen perheensä voimavaroja, vanhemmuuteen kasvua ja varhaista vuorovaikutusta.
- Osallistuu sairaan, pitkäaikaissairaan ja vammaisen lapsen hoitotyöhön, ohjaukseen ja seurantaan.
- Tekee itsenäisesti terveystarkastuksia ja laatii yhteenvedon tarkistuksista yhdessä ohjaajan kanssa.
- Hallitsee lapsen kehityksen eri osa-alueiden seurannan, seulontamenetelmät, rokotustoiminnan, terveyden edistämisen lastenneuvolatyössä ja jatkohoitoon ohjaamisen.
- Tunnistaa lapsen terveyden, turvattomuuden ja sosiaalisen kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä puuttuu niihin varhain.
- Arvioi lapsen erityistuen ja -hoidon tarvetta yhteistyössä perheiden ja muiden hoidontarpeen arviointiin osallistuvien kanssa.
- Käyttää terveydenedistämässä erilaisia terveysneuvonnan työmenetelmiä kulloinkin ajankohtaisilla alueilla (esim. mielenterveys, ravitsemus, painonhallinta, syrjäytyminen, väkivalta).
- Toimii yhteistyössä perheiden ja eri yhteistyötahojen kanssa.



Ohjatun harjoittelun tehtävä:

Valitse harjoittelussa erityistä tukea tarvitseva lapsi ja perhe, jonka terveystarkastuksen/kotikäynnin itse toteutat. Kirjaa hoitokertomus käyttäen apuna terveydenhoitotyön prosessia. Pohtiva kirjoitusote.

Opiskelijan tavoitteetOhjaajan arviointiKehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: \_\_\_\_\_

Opiskelija: \_\_\_\_\_

Ohjaaja: \_\_\_\_\_

Opettaja: \_\_\_\_\_

# Kouluikäisen ja nuoren terveydenhoitotyö

Koulu- ja opiskelija terveydenhuollon harjoittelu 6op 40h/vko



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : \_\_\_\_\_

Ajankohta: \_\_/ \_\_ 20\_\_ ~ \_\_/ \_\_ 20\_\_

Vastaava opettaja: \_\_\_\_\_

Ohjaajat: \_\_\_\_\_

## Koulu- ja opiskelija terveydenhuollon harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- Toimii moniammatillisessa yhteistyössä (esim. kodin, koulun, oppilashuoltoryhmän, opettajien ja erityistyöntekijöiden kanssa) turvallisen kasvu- ja kouluympäristön ylläpitämiseksi ja edistämiseksi.
- Arvioi ja tukee itsenäisesti kouluikäisen ja nuoren fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä sekä pystyy arvioimaan elintapojen ja ympäristön merkitystä terveydelle.
- Osallistuu sairaan, pitkäaikaissairaana ja vammaisen kouluikäisen ja nuoren hoitoon ja terveydenseurantaan.
- Arvioi ja tukee kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä voimavaroja sekä tukee vanhempia vanhemmuuteen kasvussa.
- Hallitsee kouluikäisen ja nuoren kehityksen eri osa-alueiden seurannan, seulontamenetelmät ja rokotustoiminnan sekä keskeiset jatkohoitoon ohjaamisen tavat.
- Ohjaa nuorta hänen ammatinvalinnassaan mahdolliset terveydelliset esteet huomioiden.
- Tunnistaa kouluikäisen ja nuoren terveyden, turvattomuuden ja sosiaalisen kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä puuttuu niihin varhain.
- Toimii kouluterveydenhuollon vastaanotto toiminnassa sekä toteuttaa ikäryhmäkohtaisia terveystarkastuksia.
- Arvioi kouluikäisen ja nuoren erityistuen ja -hoidon tarvetta yhdessä nuoren itsensä, perheen ja muiden hoidontarpeen arviointiin osallistuvien kanssa.
- Käyttää terveydenedistämässä erilaisia terveysneuvonnan työmenetelmiä kulloinkin ajankohtaisilla alueilla (esim. mielenterveys, koulukiusaaminen, painonhallinta, päihteet, seksuaaliterveys, syrjäytyminen, väkivalta).
- On selvillä koulun terveystiedon opetuksesta ja pystyy asiantuntijana osallistumaan siihen.
- Toimii kouluyhteisössä ja oppilashuollossa alansa asiantuntijana.

Ohjatun harjoittelun tehtävä:

Suunnittele, toteuta ja arvioi ryhmämuotoinen terveysneuvonta/ ohjaus/ opetustapahtuma.

Opiskelijan tavoitteet

Ohjaajan arviointi

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: \_\_\_\_\_

Opiskelija: \_\_\_\_\_

Ohjaaja: \_\_\_\_\_

Opettaja: \_\_\_\_\_

## VIII Lukukausi:

### Työikäisen terveydenhoitotyö

Työterveyshuollon ohjattu harjoittelu 6op 40h/vko



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : \_\_\_\_\_

Ajankohta: \_\_/ \_\_ 20\_\_ ~ \_\_/ \_\_ 20\_\_

Vastaava opettaja: \_\_\_\_\_

Ohjaajat: \_\_\_\_\_

#### Työterveyshuollon harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- Osallistuu työterveyshuollon moniammatillisiin työryhmiin, tiimeihin ja verkostoihin eri toimijoiden ja yhteistyötahojen kanssa.
- Osaa toimia työterveyshuolto- ja työturvallisuuslainsäädännön, muiden keskeisten työterveyshuoltoa ohjaavien säädösten sekä työterveyshuollon korvausjärjestelmän mukaisesti.
- Toimii hyvän työterveyshuoltokäytännön sekä työterveyshuollollisesti painotetun sairaanhoidon periaatteiden mukaisesti.
- Osallistuu työpaikkaselvitysten toteuttamiseen ja tunnistaa työympäristön fysikaalisia, kemiallisia ja biologisia altisteita ja fyysisiä ja psykososiaalisia kuormitustekijöitä ja osaa arvioida niiden merkitystä työntekijän ja työyhteisön terveydelle ja hyvinvoinnille yhdessä työterveyshuollon asiantuntijoiden kanssa.
- Tekee itsenäisesti terveystarkastuksia ja laatii yhteenvedon tarkistuksista yhdessä ohjaajan kanssa. Tukee työntekijöiden, työyhteisöjen työhyvinvointia, työkykyä ja työssä selviytymistä.
- Tarvittaessa osallistuu työntekijän hoitoon, ohjausprosessiin, työkykyä ylläpitävään toimintaan ja kuntoutuksen ohjaukseen.
- Tietää työikäisen väestön keskeiset kansansairaudet, työperäiset sairaudet ja ammattitaudit ja kykenee arvioimaan niiden merkitystä työntekijöiden terveydelle sekä motivoimaan työntekijöitä ja työyhteisöjä niiden ehkäisyyn.
- Edistää ympäristön, työyhteisön ja työntekijöiden terveyttä ja bio-psyko-sosiaalista toimintakykyä

### Ohjatun harjoittelun tehtävä:

Pidä reflektiopäiväkirjaa harjoittelun aikana. Kuvaa päiväkirjassa harjoittelun aikana oppimaasi, teorian ja käytännön integroitumista. Kuvaa myös tunteitasi ja ajatuksiasi liittyen terveydenhoitajan osaamiseen ja asiantuntijuuteen kasvuun. Haastattele ja havainnoi terveydenhoitajan työn muutosta, häiriökuormitusta ja kohdehyvinvointia. Pohdi, mitä on terveydenhoitotyön asiantuntijuus työterveyshuollossa?

### Opiskelijan tavoitteet

### Ohjaajan arviointi

### Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: \_\_\_\_\_

Opiskelija: \_\_\_\_\_

Ohjaaja: \_\_\_\_\_

Opettaja: \_\_\_\_\_



## Ikääntyneen/vanhuksen terveydenhoitotyö

Kotisairaanhoidon/ Kotihoidon ohjattu harjoittelu 6op 40h/vko

Sisältää hallinnon harjoittelun



Ohjatun harjoittelun

toimintaympäristö : \_\_\_\_\_

Ajankohta: \_\_/ \_\_ 20\_\_ ~ \_\_/ \_\_ 20\_\_

Vastaava opettaja: \_\_\_\_\_

Ohjaajat: \_\_\_\_\_

### Kotisairaanhoidon/kotihoidon harjoittelun tavoitteet

Opiskelija:

- Edistää hyvää, arvokasta ja turvallista ikääntymistä.
- Kykenee moniammatilliseen yhteistyöhön ikääntyneen/vanhuksen tarvitseman sairaan- ja terveydenhoitotyön toteuttamiseksi vastuualueellaan.
- Arvioi itsenäisesti ikääntymisen vaikutuksia ja merkityksiä ihmisen terveydentilaan ja toimintakykyyn sekä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi kotikäynnin.
- Tuntee ikääntyneen/vanhuksen terveystarpeet ja terveydenedistämisen erityispiirteet (esim. ravitsemus, liikunta, päihteet ja sosiaaliset suhteet).
- Osaa käyttää erilaisia toimintamuotoja ja työmenetelmiä asiakkaan ja hänen läheistensä, yhteisön ja ympäristön vaatimusten ja haasteiden mukaan esim. neuvola- ja terveystarkastustoiminta, ennakoivat kotikäynnit, terveyttä ja toimintakykyä sekä kuntoutusta tukeva toiminta.
- Osaa hyödyntää hyvinvointiteknologian käyttömahdollisuuksia ikääntyneen/vanhuksen terveydenhoitotyössä.
- Toteuttaa lääkehoitoa ja arvioi ikääntymisen vaikutuksia lääkehoitojen toteutumiseen sekä tunnistaa lääkehoitojen ongelma-alueita.
- Osaa laatia hoito- ja palvelusuunnitelman ja toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä ja tiimeissä ja pystyy johtamaan ja koordinoimaan niiden toimintaa.

Ohjatun harjoittelun tehtävä:

Valitse toinen seuraavista vaihtoehdoista.

1. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ikääntyneen / vanhuksen avoterveydenhoidon ja avosairaanhoidon kokonaishoidon yhteistyössä omaisten ja eri ammattiryhmien kanssa.

2. Hallinnon ja terveydenhoitotyön integroitu tehtävä. Opiskelija perehtyy valitsemaansa terveydenhoitotyön hallinnon tai työn kehittämisen menetelmään soveltaen näyttöön perustuvaa teoriatietaoa.

Opiskelijan tavoitteetOhjaajan arviointi

Kehittämiskohteet:

Opiskelijan itsearviointi

Kehittämiskohteet:

Hyväksytty/Hylätty

Päiväys: \_\_\_\_\_

Opiskelija: \_\_\_\_\_

Ohjaaja: \_\_\_\_\_

Opettaja: \_\_\_\_\_





## TERVEYDENHOITAJAN LUPAUS

”Lupaan, että vakaa ja vilpitön tahtoni on terveydenhoitajan tointa harjoittaessani parhaan kykyni ja ymmärrykseni mukaan täyttää ne velvollisuudet, jotka minulle terveydenhoitajana kuuluvat ja pitää aina mielessäni terveydenhoitajan työn korkeat ihanteet”

### LÄHTEET

Nousianen, Inkeri & Tiittanen, Hannele & Häkkinen, Aune & Yliranta-Suhonen, Eija & Jaroma, Anneli & Manninen, Alpo & Tukiainen, Auli & Nurmi, Saara & Nykänen, Marjatta 2001. Harjoittelun laatu –arviointikriteerit, Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskus.

Paloste, Airi 2007. Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto: terveydenhoitaja (AMK), bachelor of health care 240 opintopistettä, 4 vuotta. Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu, Kemi.

Opetusministeriö 2006. Terva 2. Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2006:24. Dnro 12/040/2005.

Suomen terveydenhoitajaliitto 2003, Terveydenhoitajaopiskelijan työkirja

### KUVAT

Esa Koivuranta

### TEKIJÄ

Sanna-Maria Strand